

雙語課程說觀議課紀錄表_A 版

授課進度		家政八下第四主題第三單元活動 2		授課教師	陳盈如
觀課地點		801 教室	觀課時間	2024/5/27 14:10-14:55	觀課教師 宋宜娟
觀課面向		觀察重點		優點特色或建議	
說課	課程內容	1. 學科教學內容的選擇 2. 學科教學內容的呈現方式 3. 教學（雙語：中、英語）語言使用之規劃 4. 雙語教學內容組織		1. 配合課本第 91 頁的臉型 Face shape (1) oval (2) round (3) pointed (4) long (5) square 2. 配合單元 fashion show 進行了解 (1) face shape (2) skin color (3) Body shape	
	學習情境營造	1. 學習氛圍友善支持、利於學習發生 2. 具備正向、支持性的師生關係 3. 具備和諧、友善的同儕關係		1. 以分組方式（約 5-6 人為一組） 座位安排利於討論或發表 2. 每位皆善用平板獲得 super show 的相關資源	

教師教學情形	1. 雙語教學活動流程適當及流暢度 2. 運用教學策略以進行雙語活動的狀況 3. 運用教學方法以達成雙語授課的狀況 4. 雙語教學活動對引發學生學習動機的狀況 5. 教師對學生學習（學科與雙語部分）之關照 6. 教師之應變能力	優點： 1. 教師教學流程流暢有架構 2. 善於引導學生使用平板 3. 平板的使用提高學生的參與度 4. 對時尚的掌握非常棒。 5. 提示下次上課內容的引言，讓學生可以提早作準備。
學生歷程表現	1. 學生雙語發言或討論的狀況 2. 學生對雙語學習的投入狀況 3. 學生對雙語學習困難的解決情況（或對雙語授課的反應） 4. 學習成果與教學目標之關聯性	1. 讓學生更加了解快時尚 (配合 p.94 快時尚 fast fashion) 對環境的影響。) 2. 教師引導學生說出自己的想法
議課	觀課教師的學習與收穫： 1. 授課老師善用軟體的使用 (coolkick 的錄音、單字練習) 引導學生多加操作。 2. 學生善用發表服裝秀 fashion show, 真得超級棒	

教學流程 Teaching Procedures

第三節	準備階段 Preparation stage	時間 Time
	1. Greeting : Open your book and turn to page 90. T: What am I wearing? What color is it? Do you also like a dress? 2. Please take out your i-pad. T: Let's review the clothes code. 1. Face type. 2. Skin color. 3. Body type. T: I would like to send you a file. Open your airdrop. (服裝單字表)	7'
	發展階段 Development stage 1. News about used clothes recycling. T: Fast fashion have changed our lives a lot. Will you collect your old clothes to join the activity? 2. T: To save the earth and money we have to make more use of our clothes. T: How many clothes are you going to share with your classmates today? Today we have an activity -fation show. There are 4 groups to work together today. I can't wait.	30'
	總結階段 Summary stage 1. T: There are many ways and styles to wear your clothes. 2. T: Who buys clothes for you? Where do you buy clothes?... 第三節結束 End of the first session	8'
參考資料 References		