

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳增 班級：602 科目：詩詞 日期：113年5月24日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
希望學生理解：含式之松、隱含深意、品味自然的詩、欣賞詩畫的畫！

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：蕭建彬 日期：113年5月27日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	有極 教師敘述作者創作緣起生動 有趣，能了解含式「意境」！ 同學上課認真、意境！
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	專注	☒	☐	☐	緣起生動！ 意境！ 回應！ 意積！
			回應、提問	☒	☐	☐	
			發表	☒	☐	☐	
			小組或同儕活動	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	
			掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	
			妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	
			妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
			學生座位安排	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年5月27日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

善用事例是最大亮點，課間師生互動佳，
推介含式作品亦可帶入實作氛圍。

觀課人員簽名：

蕭建彬

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：陳士賢 班級：602 科目：詩詞 日期：113年5月24日

希望觀察焦點：可參考附件左 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
希望學生理解名詞、隱含寓意、品味詩句、欣賞文學之美

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：邱秀惠 日期：113年5月27日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 班級經營良好 2. 教學準備充分 3. 有效引導學生思考 4. 時間分配得宜
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
肢體語言	☐	☒	☐	☐				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐		
		回應、提問	☐	☒	☐	☐		
		發表	☒	☐	☐	☐		
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐		
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐		
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐		
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐		
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年5月27日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

學生上課專注，教材教具使用得宜，教師肢體語言豐富

觀課人員簽名：邱秀惠



