

彰化縣彰化市平和國小 112 學年度公開授課教案

社會領域社會科教案

課程名稱	傳統的節慶	課程設計者	韓雅婷
教材來源	康軒 4 上	教學班級	408
		學生人數	15 人
教學時間	113 年 1 月 5 日第 2 節	教學地點	社會教室 5
核心素養	社-E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題		
學習目標	了解家鄉傳統與現代生活		
議題融入	多 E1 了解自己的文化特質		
學習表現	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色		
學習內容	Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣		

教學活動流程

教學活動	時間	教學資源	評量方式
一、 課前準備 老師:準備小白板、彩色筆、剪刀、雙面膠、等用品 學生:預習課本 P. 78~81 頁	1'	課本 圖片 實物	
(一) 引起動機 1. 翻閱農民曆找出未來 3 個月內會遇到的節慶有哪些? 2. 想一想一年之中的重要節慶有哪些? 分享 <u>屈原</u> 的故事小影片(例:端午節、中秋節)	7'	電子書 海報	口頭 評量
二、 進入主題 1. 觀察與討論 ☆端午節和季節變化有關係嗎? ☆端午節有哪些特色與習俗?	30'	海報	口頭 評量

【活動一】端午節閱讀學習單 【活動二】端午節龍舟 DIY 三、總結 作業:1. 自己的家鄉是不是有配合端午節的特色活動呢?請小組成員一起討論後訂定一個活動主題 2. 小組討論後，查詢相關資料，製作端午節活動介紹 3. 可使用學習過的筆記策略 T 表或九宮格，來呈現自己家鄉的節慶活動 4. 蒐集現代的節日相關資料	2'	學習單	紙筆 評量 實作 評量 上台 報告 實作 評量
---	----	-----	--