

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 林育如 觀課班級： 709 觀課科目： 數學科

授課單元： 猜數學燈謎 觀課者： 王宜宣、余國禎 觀課日期： 113 年 2 月 23 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：分組，活動規則說明。

說明：第一回合題目總覽，組內討論三分鐘。



說明：小組成員舉手搶答中。

說明：活動頒獎。

教學省思紀錄

1. 本活動簡報原始檔為 2019 年吳冠霖老師所提供:猜燈謎.ppt，內容均為數學相關概念。我將之改編為分組活動版，依學生上課情形與回饋逐年調整規則。較重要的調整有增加【各回合題目總覽】，並依謎題相關年級排序。七年級以前(含國小)題目調整到前兩回合，八、九年級的題目依序往後排。可在【各回合題目總覽】時鼓勵組間進行討論交流，激發小組合作精神；雖然增加了總覽討論時間，卻能縮短逐題思考猜題的時間，對整體活動進行十分有益處。

2. 事先請學生分組，搭配元宵節進行課程，同學都興致勃勃。提前請學生攜帶七上課本作為答題參考，並分段給予答題提示：如字數、課程年段、範圍、概念常見使用時機...，也要適時補充猜燈謎的相關技巧：如從謎面字形或字義猜測。活動中別吝於給予學生提示，才能增加活動的流暢性。當有學生猜對時，也要請之說明如此猜測的理由，這樣一來其他學生的答題技巧也會逐漸增加。
3. 活動時間約依班級學生答題情形，大約可回答二回合左右，第三回合時間若不足，可直接在總覽畫面由學生挑題猜，不必進入逐題階段較省時。
4. 因為是元宵節特別活動，故獎項以湯圓的圓形概念作為發想，結合在地名產與當季水果增添趣味。一開始雖訂好各名次獎項，但真正執行時同學常常會因各組喜好不同而想換其他獎品。若有此狀況，可以調整成依名次高低優先選擇獎品，則皆大歡喜。