

自我省思與改進

大榮國小 陳梅霖 老師

與各位雙語社群老師和教授共同交流議課後，注意到簡單的英文用字且持續反覆使用可以增加學生的印象，這不僅幫助學生克服對雙語體育的恐懼，也解開我們對雙語教育的誤解。在課程中，我發現，循序漸進地引導學生使用簡單的英語，不僅能提高他們的語言能力，還能增強他們的學習興趣和自信心。也克服一開始對雙語體育著重點的迷思，在教學技能面時，同時也搭配課室英文進行，學生在不知不覺中習慣使用英語，並在潛移默化中提升他們對英語的熟悉度。

由於本身教學經驗較短，在知識不足的情況下到處參加雙語體育研習，從教學中不斷更新嘗試調整，而每堂課的實戰經驗皆能成為我與學生共同的養分，一起進步成長，往專業的路上前進。