

低年級國語課教學，個人喜歡用圖畫方式，讓小朋友記憶深刻，這次使用印手印的方式，讓小朋友透過手印畫理解課文，發現小朋友印完手印後，對課文仍有迷思，對課文的理解也並未隨著手印畫而更深刻，可能因為這屆小朋友因為疫情導致經常中斷學習，不管在印手印或者閱讀理解上，皆明顯弱於上一屆，如需提升學習成效，可能需要多一點時間針對手印畫做深入的討論。