

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	英語文	教學班級	203
教學科目	英語文	教學單元	第 3 冊 單元 3
教課教師	王錦足	觀課教師	郭育菁
實施方式			
共同備課	112 年 9 月 11 日 星期 一		
觀課前會談日期	112 年 9 月 25 日 星期 一		
觀課日期（公開授課）	112 年 10 月 20 日 星期 五		
觀課後議課日期	112 年 10 月 22 日 星期 一		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	電子書 PPT
班級概述	活潑、喜歡競賽
教學重點	1. 熟記親屬稱謂 2. 看懂家庭樹所呈現的親屬關係 3. 學生能向他人介紹自己的家人及親戚的名字與稱謂。
教學方法	1. 講述、討論 2. 問答 3. 學習單
教學目標	1. 學生能看懂家庭樹所呈現的親屬關係。 2. 學生能熟記親屬稱謂的相關字彙。 3. 學生能向他人介紹自己的家人及親戚的名字與稱謂。

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：英文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名	教學單元
郭育菁 王錦足 吳孟珊 (共備)	112.09.11	一	五、六		英語	第 3 冊單元 3
	觀課教師：					
王錦足	112.10.20	五	四	203	英語	第 3 冊 單元 3
	觀課教師：郭育菁					
郭育菁 王錦足 (議課)	112.10.22	一	五、六		英語	第 1+5 冊單元 1
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 1 頁

觀課紀錄表

基本資料

教學班級	203	觀察時間	112 年 10 月 20 日 第 4 節
教學科目	英語文	教學單元	第 3 冊 單元 3
教課教師	王錦足	觀課教師	郭育菁

評鑑程度說明

(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)

觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		v				學生能專注、積極參與
	2.有熱烈的學習氣氛		v				
	3.學生專注於學習的內容		v				
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言	v				回應學生的反應，並鼓勵學生發言參與
		2.老師有回應學生的反應	v				
		3.老師有獎勵特殊表現的學生	v				
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話	v				能互相協助、討論、完成任務
		2.學生主動回應老師的提問	v				
		3.學生主動提問		v			
		4.學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		v			
學生學習結果	1.學生學習有成效		v				
	2.學生有學習困難		V				
	3.學生的思考程度深化		v				
	4.學生樂於學習		v				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

203

學生特質活潑、樂於互動參與活動

喜歡競賽

但程度差異大、國小基礎能力不佳者，亟需同學協助

反思

1. 過早學習英文，造成雙峰(極好、極差)
2. 極佳者須有自學能力，才能越來越好
極差者須反覆練習，確實完成階段任，才有機會提升自我能力

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 配合度高
2. 活潑主動

建議

1. 增加提問
2. 增加回答誘因
3. 學生該完成複習、預習任務

說課



觀課





議課

