

這次社會領域的公開觀課後，非常謝謝同事們的參以及給予的正面的回饋。課後，我反觀自己的教學過程和方法，有一些需要給自己的回饋和意見。首先。本節課的主題是『文明與科技生活-科學的突破』，引導學生思考科學對人帶來的改變。首先，我先介紹 16 世紀的以前的緩慢科學發展與宗教關係，其次介紹帶領 16 世紀走進科學突破的幾位科學家，並讓學生發表自己對科學研究和人類的價值、信仰、態度的影響。讓學生除了能了解科學對人類的貢獻與影響外，還能讓學生形成自己對科學發展的評價與分析。

最後，我著重討論了如何推動科學發展。我告知學生科學發展對人類帶來的益處，請學生討論了可以用那些鼓勵措施，來幫助科學的推展。卻較少討論科學發法與科學思維的重要性。在教學反思中我認為我成功地引起學生對科學思考的興趣，使他們能在課後從事更有興趣的閱讀與研究。此外，我也認識到我的教學仍有改進的空間：例如在教學中應更多地鼓勵學生參與討論和分享自己的觀點，我期待在未來的教學中繼續提升學生對科學發展的思辨能力，並鼓勵他們以科學的態度來思考，並深入研究相關的領域，積極的行動投入科學工作。