

## 自我省思與改進

在課堂中學生發表離題，應立即拉回上課節奏，避免模糊討論的焦點。有些學生在小組討論時，與組員的互動有限，甚至沒有參與討論，引導該學生發言，並與學生們說明小組討論應要主動，說出自己的想法不用害怕被取笑。上課節奏些微緊湊，應再調整活動內容。