

112 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	施怡君、施蕙苓	任教 年級	見觀察 紀錄表	任教領域/ 科目	詳見觀察紀錄表
授課教師	莊宏偉	任教 年級	二	任教領域/ 科目	數學領域
教學單元	減一減與加減應用	教學節次		共 3 節 120 分鐘 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期	112 年 12 月 27 日 13:30 至 14:20	地點		多元學習教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- (一) 教師能透過實際操作及天平遊戲，先連結學生的舊經驗，增強學生的學習動機，讓學生能積極地參與課堂活動。
- (二) 教師能針對學生個別的學習差異，適時地引導學生回答，並設計適合學生的教學活動，透過實際的動作操作，更能增加學生的印象。
- (三) 粘生雖平時文靜不多話，但在教師的引導及鼓勵下，能適時地發表意見。

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生與學生同儕互動之情形)：

張生為聽覺障礙學生，在原班教室時，導師會利用調頻助聽器，建議在資源班上課時也能使用，避免不必要的聲音干擾，也能增加學生的專注力。

三、回饋人員的學習與收穫：

- (一) 普通班教師能瞭解特教老師如何在口語及教具上引導特教學生學習。
- (二) 特教老師之間透過共備、觀課及議課的過程，互相討論也瞭解不同狀況學生的差異性學習。

彰化縣彰化市東芳國民小學 112 學年度資源班教師

公開授課-議課會議簽到表

觀課日期：112 年 12 月 27 日 (星期三) 下午 1 時 30 分

教學者：莊宏偉 老師

地點：多元學習教室

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	輔導主任	胡美梨	胡美梨	
2	特教組長	莊宏偉	莊宏偉	
3	資源班教師	施怡君	施怡君	
4	資源班教師	施蕙芬	施蕙芬	
5	普通班教師	徐久媛	徐久媛	
6	普通班教師	鄭麗秋	鄭麗秋	
7	特教助理員	江美貞	江美貞	
8				
9				
10				