

多文本閱讀教學～《黃狗生蛋》&《你聽說了嗎？》教學後省思

填寫人：鹿東國小 許馨方

《黃狗生蛋》是康軒版二年級的課文，從童話的角度敘寫故事。故事一開始，公雞發現「狗窩裡有一顆蛋」，但「狗窩裡有一顆蛋」=「黃狗會生蛋」嗎？「黃狗會生蛋」這一件不可思議的事成功引發小動物們的討論，最後黃狗媽媽說出蛋的來源作為結尾。

《你聽說了嗎？》則是一本韓國繪本，故事描述村子來了一位新住民～揹著巨大行李的螞蟻，因為第一個看到螞蟻的瓢蟲不知道這個新住民是什麼動物，因此在大家的流言傳來傳去之後，螞蟻變成一隻用尖牙把一座山嘎吱嘎吱吃掉的怪獸。

這兩個文本雖然都有不經查證就到處亂傳的謠言，但這一堂公開課並沒有將重點放在假訊息的傳播這個議題上，而是選擇較適合低年級的閱讀策略~擴展詞彙。教學設計中，運用兩個故事中都發生了「不可思議」的事這一共同點，強化孩子們對「不可思議」一詞的理解，並與孩子們討論不可思議的事是一件什麼樣的事，引領孩子說出或寫出「不可思議」的同義詞。最後，結合兩個文本中的情境，以「一件不可思議的事」為主題，請孩子們用對話的形式完成一個簡單的寫作。

這次的教學透過有層次且完整的鷹架搭建，孩子們的課堂參與度極高，且都能達成教師預設的目標。

教學者：鹿東國小 許馨方老師

校名：鹿東國小 班級：二年7班

教學單元：黃狗生蛋 vs 你聽說了嗎？

教材來源：康軒版二下第八課，
繪本「你聽說了嗎？」

教學日期：113.05.08

教學時間：9:30-10:10

教學 演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	✓			關注學生學習	✓			上課專注聽講	✓		
精熟授課教材	✓			達成教學目標	✓			課堂積極參與	✓			
善用問答技巧	✓			準確掌握時間	✓			完成指定活動			✓	
教具運用得宜	✓			師生互動融洽	✓							
教學回饋立即	✓			教學節奏流暢	✓							
教學 研 討	教學者值得學習之長處				<p>詞彙教學的ppt呈現很清楚，問題、標記一目瞭然，能抓住學生目光。</p> <p>2. 對於學生的疑問或問題，老師都能即時給予回饋，師生互動良好。</p> <p>3. 整個教學流程順暢，確實達到教學目標。</p>							
	教學者可進一步思考之限制				<p>邀請學生練習用對話方式寫一件不可思議的事時，部分學生卡在，不知如何下筆，若能示範另一個對話，學生是否更流暢寫出？！</p>							