

彰化縣二林鎮萬合國小教師公開授課教學省思心得表

公開授課 年 班	二年 一 班	公開授課 教 師	羅菁惠		
公開授課 科 目	數學	公開授課 日 期	113.2.27	公開授課 時 間	8:40-9:20
議課日期	113 年 2 月 27 日(星期二)		議課地點	二年一班教室	
議課討論 內 容	一、 教學者心得： 關於長度量的學習，對二年級的小朋友而言，長度或是距離對他們可能會比較抽象。雖然在二年級上學期第四單元量量看單元已經有初步的認識，也已經認識長度測量單位公分，但是還是有少部分的同學，對於如何正確測量或判讀長度還不太清楚。 所以一開始上課時，先利用學習單的題目複習以前學過的長度單位。希望能類化小朋友們舊有的學習經驗。 實際測量長度的單位【公尺】，比起在教室解說，孩子對於能親手拿著各種量度工具(長尺、皮尺、卷尺……)量測教室室內、室外的各種物品更有興致。每個孩子有模有樣、小心翼翼的測量，各個彷彿成了量測高手。最後還運用了平板中的測距儀來量測空間距離，將測量結合到科技讓孩子更躍躍欲試。在此活動中還意外的發現，班上平常學習低成就的孩子，不但是測量精準的量測高手，還是個估算達人，不僅能用平板精確量測同學與老師的身高，甚至能化身小老師教導其他同學如何使用器材，他也很開心的表示量測出比別人精準的長度很有成就感。				

	從小朋友們的反應得知，他們對於這些學習內容甚感興趣，第一次利用平板教學(測量長度或距離)對他們而言一切充滿的新鮮感激好奇心，小朋友對於能用平板來測量長度距離感到很新奇，爭先恐後想嘗試。這節課的學習氣氛非常活潑，學生們的學習態度也很主動。
--	---