

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

112 學年度第 二 學期 七 年級 英語 領域

教學節數：共 1 節

單元名稱			Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	授課日期	2024.05.20
教材來源			佳音翰林	教 師	王筱倩
月	日	節	教 學 重 點		
5	20	三	文法焦點篇 1		
教學準備			教師準備：備課用書及電子書 學生準備：課本及習作		
學 習 目 標					
1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機並學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。。 2. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能進行看圖寫作訓練。 5. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。					
教學指導要點（活動流程）				教學時間	評量方式
【Grammar Focus 1】 1. 教師用過去式的句子詢問學生上周末的情形並引導他們如何回答： Where were you last night/yesterday morning/ the day before yesterday? How was your weekend? How was your dinner yesterday evening? Were you happy? 2. 教師請同學看電子書上的「文法 power point」課本基本句型 (1) 主詞 + was/were + 形容詞/地點片語 + 過去時間。 (2) Was/Were + 主詞+ 形容詞/地點片語 + 過去時間? Yes, 主詞 + was/were. / No, 主詞 + wasn't/weren't. (3) Where was/were + 主詞 + 過去時間? 3. 完成 P.95-96 的練習並請同學練習上台讀出完成的句子				45 分鐘	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答
結束					

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：王筱倩 觀課班級：705 觀課科目：英語

授課單元：Book 2 Unit 5 There was a lot of trash in the sea. 觀課者：薛秀金老師

觀課日期：113 年 05 月 20 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：運用電子書引領學生唸出課本句型句子。

說明：運用電子書的文法 power point 引導學生認識 be 動詞過去式。

教學省思紀錄

1. 經過一個多學期與這個班的默契培養，學生能夠聽懂許多的課室英文，並且做出適當的回應，
例如：Please give him/ her a big hand. (請為他/她鼓掌)
2. 電子書上有許多資源可以使用，善用它們可以幫助學生更容易進入到課程裡，例如課文內容動畫，可以在課堂上播放 2 到 3 次，讓學生熟悉課文內容。
3. 上課時多點名學生上台或站起來回答問題，除了可以讓學生多些口語練習機會外，又能提振他們的精神，避免他們分心。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

授課教師： 王筱倩 觀課班級： 705 觀課科目： 英語

授課單元： Book 2 Unit 5 There was a lot of trash in the sea.

觀課者： 薛秀金老師 觀課日期： 113 年 05 月 20 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	解 很好，上課的整體氣氛融洽。 說明 明白易懂，學生的回應。
		主動回應老師提問	☐	☒	☐	
		主動提問	☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論	☐	☐	☒	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
		給予適當回饋/應	☐	☒	☐	
		獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

善用電子教材，運用英文引導學生在聽力方面的學習，值得學習。