

彰化縣快官國小112學年度公開授課教學觀察紀錄表

回饋人員	李政達	任教 年級	三甲	任教領域/ 科目	藝術與人文/ 音樂	
授課教師	吳家琪	任教 年級	三甲	任教領域/ 科目		
教學單元	線譜上的音樂	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>23</u> 日 11時20分至12時 0 分	地點	音樂教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			☒		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-2-1 從課本中找出五線 譜，引發學生學習動機。 A-2-2 教材內容難易適中， 呈現方式清晰。 A-2-4 活動練習後適時歸 納重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			☒		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 運用教學法，引導 學生思考、讀誦。手指頭 實體化，學生更有感。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 教室走動協助同學。		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-1 音符位置，		
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	A-4-2 提供適切回饋。		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)	
			優良	滿意
	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓	
B 班級 經營 與 輔導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	B-1-1 帶上課用具，同學列桌完成。(表揚完成同學)		
	B-2安排學習情境，促進師生互動。		✓	
B 班級 經營 與 輔導	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	B-2-1 智慧電視、電子書多媒體。		