

112 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	呂文豪	任教 年級	六	任教領 域/科目	體育
授課教師	萬嘉蘋	任教 年級	二	任教領 域/科目	健康
備課社群(選填)	呂文豪	教學單元		護齒好習慣	
觀察前會談 (備課)日期	113 年 5 月 23 日 12:30 至 13:00	地點		行政辦公室	
入班教學觀察/公 開授課日期	113 年 5 月 27 日 10:30 至 11:10	地點		2 孝教室	

一、說課重點

齲齒是國小學生常見的牙齒疾病，因此藉由學校牙齒健康檢查，發現部分學生有齲齒來引入護齒教學，知道齲齒成因和生活習慣息息相關，進而讓學生了解正確選購潔牙用具的方法、正確的刷牙方式，和維護牙齒健康的訣竅。最後，能改變自己的護齒習慣，為牙齒保健奠立良好的基礎。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

先備知識：1. 知道食用後要馬上刷牙或漱口

2. 選購適用的牙刷

3. 平時習慣的牙刷握法

三、教師教學預定流程與策略：

1. 講述示範：教師示範完整的貝氏刷牙方式與步驟，並同時說明各項動作的意義。

2. 技能演練：全體學生分組演練，由教師在旁觀察與指導。

3. 技能測驗：學生實際操作貝氏刷牙法，並由教師依據動作檢核表予以評量。

四、學生學習策略或方法：

1. 欣賞短片認識生活中曾經發生的牙痛狀況。

2. 透過影片教學發表和分享處理方法。

3. 統整師生討論出的答案或方法，供學生落實於生活中，為牙齒保健奠立良好的基礎。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1.透過影片教學能回答問題。
- 2.透過課堂師生互動和學習單找出正確答案。
- 3.能勇於發表分享並運用於生活中。

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113 年 5 月 27 日 12：30 至 13：30 / 地點：行政辦公室

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	呂文豪	任教 年級	六	任教領域 /科目	體育	
授課教師	萬嘉蘋	任教 年級	二	任教領域 /科目	健康	
教學單元	護齒好習慣	教學節次	共 3 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課 日期	113 年 5 月 27 日 10:30 至 11:10	地點	2 孝教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學 生學習表現、師生互動與 學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用投影片呈現較學內容，上課有條理、清楚。 2. 透過影片讓學生對上課內容更易了解。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		

	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 多給學生機會發表，藉此提升學生的專注力。 2. 生動有趣的說明，充分與台下學生互動，問與答中了解學生理解程度，並掌握每個學生的上課狀況。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 適時提問，讓學生的參與更踴躍，回饋也更多元。 2. 透過學生的提問，適時的調整並補充內容。 3. 提供自製的學習單，了解學生是否理解上課內容，值得學習。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B班	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		

級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 適切的引導和即時回應學生的提問。 2. 提醒學生先舉手，經同意再發言，並尊重他人發言。		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 班級秩序良好，學生充分融入教學情境。 2. 適度使用投影機，圖片及影片清，方便解說。		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

112 學年度彰化縣彰化市東芳國小教師

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	呂文豪	任教 年級	六	任教領 域/科目	體育
授課教師	萬嘉蘋	任教 年級	二	任教領 域/科目	健康
教學單元	護齒好習慣	教學節次		共 3 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期	113 年 5 月 27 日 12:30 至 13:00	地點		行政辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 上課氣氛和諧。
2. 學生回應和專注狀況極佳。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 此課程議題與日常生活息息相關，實例和相關保健訊息易取得，非常貼近生活的實用常識。
2. 學生容易就自身例子彼此分享齲齒經驗和治療過程，很能引起共鳴。

三、 回饋人員的學習與收穫：

化繁為簡，讓略顯枯燥的理論部分變得有趣、清楚、易懂，增加學生的學習意願及參與度。

四、照片：



東芳國小教師公開授課簽到表

公開授課 年 班	二 年 孝 班	公開授課 教 師	萬嘉蘋		
公開授課 科 目	健康與體育	公開授課 日 期	113 年 5 月 27 日	公開授課 時 間	10:30 至 11:10
授課單元 名 稱	護齒好習慣				

觀課教師簽到:

序號	簽名	序號	簽名
1	呂文豪	2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	
17		18	