

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會領域	教學班級	四年甲班
教學科目	體育	教學單元	球類全能王-排球運動
教課教師	林一仲	觀課教師	蔡靜婷
實施方式			
共同備課	113 年 3 月 18 日 星期一		
觀課前會談日期	113 年 3 月 18 日 星期一		
觀課日期（公開授課）	113 年 4 月 10 日 星期三		
觀課後議課日期	113 年 4 月 10 日 星期三		

觀課前會議內容

項目	授課前班級條件
教學資源	排球、哨子、三角錐
班級概述	● 國小中年級 ● 具備簡單基本體育能力 ● 能理解教師所提示
教學重點	體育對身體所能帶來的變化
教學方法	1. 講述法 2. 示範法 3. 實作法
教學目標	● 能了解體育活動對身體的益處 ● 能說出體育個人項目與團體項目的區別 ● 能說出團隊合作的重要性

會議內容

1. 討論課程重點並約定觀課時間
2. 了解授課班組分子已具備的先備知識
3. 課程內容討論
4. 課程活動與教學流程討論
5. 請觀課老師協助發現孩子的疑問
6. 請觀課老師協助發現授課過程的缺失

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	四年甲班	觀察時間	4月10 星期三
教學科目	體育	教學單元	球類全能王-排球運動
教課教師	林一仲	觀課教師	陳建利

(5 值得學習 4 同意 3 一般 2 不同意 1 需改善)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓				學生精神飽滿氣氛融洽	
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓					
	3. 學生專注於學習的內容		✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				師生互動佳	
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓			某些孩子過度解讀鑽牛角尖不利學習	
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注於個人的學習		✓				
	學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				能理解課程內容並結合生活經驗舉例表達
		2. 學生有學習困難			✓			
3. 學生的思考程度深化		✓						
4. 學生樂於學習			✓					