

1. 教師可先用數則與水果有關的趣味謎語引發學習動機，答題形式不拘，並可在活動進行間穿插對該水果的簡單介紹
2. 為讓學生可清楚土芭樂的特色，可透過整理表格，比較文中土芭樂和珍珠芭樂大小、香氣、口感上的差異，作者對「土芭樂」本來充斥負面印象，隨著年紀增長，智慧累積，這才有了新的體悟。教師可於課後請學生即席發表自己的體會：回顧自己的成長過程，對於特定人事物的看法，是否與作者一樣有所轉變。