彰化縣頂番國民小學教師教學(公開授課)自我省思心得表

教學班級:_六年_乙 教 師: 陳艷紅 任教科目: 綜合活動

教學單元:運動中的性別-博眼球的運動報導_第三節你在看什麼

教學日期: 113 年 05 月 29 日 觀課教師: 陳佳怜主任 黃琬瑜老師

項目	内 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1.準備好上課所需要的器材教 具	√			
	2.對教材内容有深刻的了解認 識	√			
	3.確定教學目標具體可行	√			
	4.提醒同學攜帶上課用具				✓
二、教學進 度與流 程	1.確實掌握教學進度		✓		
	2.教學流程順暢		✓		
	3.隨時掌握學生人數與學生安 全	√			
三、目標及 成效的 達成	1.能達到教學目標與成效		√		
	2.上課的內容能引發學生的學 習興趣。	√			
	3.上課的內容能使學生充分明白。		√		
	4.主動幫助學生解決問題。	✓			
	1.引導學生遵守活動規約。		✓		

四、班級經營	2.促進學生和諧互助的同儕關係。		✓			
	曾	3.引導學生積極參與或討論。			✓	
五、補救教 學	1.發現學生學習困難處,進行 補救教學。				√	
	學	2.耐心教導每一位學生。	√			
		3.利用評量結果改進教學。				✓

自我教學省思:

- 1. 這次公開課,我覺得自己表現最好的部分是:
 - (1)教案設計新穎,無論簡報或新聞圖片都能成功吸引學生的目光
 - (2)能自在與學生對談、問答,學生知無不言,溝通氣氛愉悅
 - (3)學生性別概念雖模糊,但經由引導,還是能發現社會對不同性別認知、行動與態度的落差
 - (4)課後學生仍有強烈意圖希望知道下一節課的內容,尤其是女同學,顯 示經驗越接近,學生興趣越濃厚,動機越強烈
- 2. 這次公開課,我覺得自己尚待改進的部分是:
 - (1)舉例可以更貼近孩子的生活與認知。
 - (2)多些時間讓孩子可以討論、提問,讓孩子掌握學習的主導權
 - (3)課前準備還要多一項認識學生基本資料,尤其是姓名
 - (4)要找時間完整上完整個教案,學生學習才會完整

(5) 對教學軟硬體操作不夠熟悉,影響教學顯得不流暢

三、我該如何改進上述的缺失:

- (1)多花時間課前準備,與導師交流,記得學生姓名與班級大概。
- (2)提前跟老師預定四節課時間完整上完此單元
- (3) 備課時跟老師確認舉例是否恰當,是否需要調整
- (4)下次主題鎖定在情感教育,這是高年級孩子最感興趣的也最需要,可同時上完一個年級,過程中即可微調,提高教學成效,同時拉近師生距離,更了解孩子們的想法與情感。