

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王 00	C201	一甲	數學	第四單元	111.09.30	第 2 大節	
1	郭宏照	遊戲器材區	一丁	健康與體育	和球做朋友——一起來打怪	113.05.28	第 7 大節	
2								
3								

一、 授課人員：郭宏照

預計觀課人員：劉玉嵐（附件二～四，負責填寫人）

二、 授課人員：○○○

預計觀課人員：○○○（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）。
2. 公開課後一個月內請上傳附件二～附件四至公開授課平台 <https://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>。
3. 公開課當天照片(若第一次進行公開授課者須包含影片)至網路硬碟\教務處\公開授課表件。
4. 上課資料可上傳教學計畫、學習單、教學資源...等資料，若為多檔請彙整為一個 PDF 檔案再上傳、公開課完成後需上傳附件二到四才能結案。
5. 若上課日期、上課資料等尚未確認，可先點選藍色按鈕暫存。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：郭宏照

任教年級：一年級

任教科目：健康與體育——體育

單元名稱：和球做朋友——一起來打怪

觀課教師：劉玉嵐

公開課日期：113.05.28 觀察節次：第 7 節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
Bc- I -1 各項暖身伸展動作。 Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。
教學目標	學生先備經驗/知識
一、能嘗試拋、擲、滾球的動作。 二、能用心觀摩，汲取他人的優點。 三、能適時修正個人拋、擲、滾球的動作。 四、能勇於分享並尊重同儕分享。 五、能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力並選擇適合自己的運動。	一、拍球與自行上拋與接球。
教學活動(預定流程與策略)	
一、課前準備 (一) 教師：教具設備與場地配置。 (二) 學生：預先分 2 組——單號、雙號。 二、暖身活動/引起動機 (一) 暖身操 (二) 分組列隊——單號與雙號。 (三) 提問：當同學站在黃線後，要如何以球精準的擊中紙箱上的怪物？ 三、主要內容 / 活動 (一) 分組遊戲 1. 「一起來打怪」規則與要領介紹。 (1) 每組 5 顆球，先由前五位同學持球。紙面立面較大者朝前。 (2) 拋、擲、滾球者每次一位，請站於黃色引導步伐軟墊後；未輪到的同學依序站於藍色引導步伐軟墊後。 (3) 只要擊中紙箱，包含投進、擦邊、正擊，皆算得分。 (4) 完成拋、擲、滾球者，請自行撿球並交給同隊的隊友並列隊於後。 (5) 撿球交給同隊時，請留意行進路線。 (6) 每局時間 5 分鐘，最後總計團隊得分。 2. 學生就規則不解之處提問，教師釋疑。	3. 正式比賽： (1) 依規則進行並計分。 (2) 未輪到的同學可觀摩其他同學的動作。 (3) 計分公告。 (二) 共同討論 1. 教師提問，學生思索後分享： (1) 你覺得要如何丟球，較容易擊中怪物？ (2) 哪位同學的丟球方式值得你學習？為什麼？ (3) 單手丟球與雙手丟球的分別？ (4) 如何讓同一隊中丟球的總次數增加？ (三) 返回比賽 1. 展開新賽局，重新體驗拋、擲、滾，及時修正動作。 2. 賽局時間、方式等均與初次比賽相同。 3. 共計比賽 3 局。 (四) 經驗分享 1. 共同檢視計分總表。 2. 請學生分享獲勝的可能原因。 3. 雖落敗，但亦能分享改善之道。 四、總結活動 (一) 統整並回饋上課內容： 1. 表揚表現佳的學童，並請他們示範。 2. 鼓勵學童發揮專注力，認真體驗不同的丟球方式，以強化手眼動作協調等。 (二) 器材整理與復舊。
教學評量方式	其他記錄事項
一、口頭評量。 二、分組活動評量。	教具： 一、軟式小籃球 10 個、引導步伐軟墊 8 條、大紙箱 2 個（各貼有 4 面可愛小怪物圖案）。 二、哨子、馬表。

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：郭宏照 任教年級：五年級 任教科目：健康與體育——體育

單元名稱：和球做朋友——一起來打怪

觀課教師：劉玉嵐 公開課日期：113.05.28 觀察節次：第 7 節

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：郭宏照 任教年級：一年級 任教科目：健康與體育——體育

單元名稱：和球做朋友——一起來打怪

觀課教師：劉玉嵐 公開課日期：113.05.28 觀察節次：第 7 節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 教具準備充足且具體、清晰，特別是具童趣的鮮豔圖案，易吸引學生目光，投入活動中。
2. 不論分組活動勝、敗，皆進行反思回饋，得以讓同儕共同精進。
3. 學生思索修正之道後，重新返回比賽，試提高命中率，亦可增進學生漸進式的學習成效。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 規則講述的時間稍長，應是為了提高低年級學生的熟悉度，以利競賽進行；但也因此壓縮了互動討論與學童經驗分享的時間。
2. 部分學生觀摩其他學童競賽時，略為分心，未能多加汲取同儕展露出的優點，甚是可惜。
3. 學童撿球回隊上時，部分未依循老師指示的動線，略影響同學活動進行。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 利用團隊競賽方式，激起學生參與的慾望，增加學生專注度。
2. 紙箱的立面面積不同，可延續課程，增加難度。

四、其他：