公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師：陳慧芬 任教年級：三年級

任教領域/科目：數學

教學單元：七、公克與公斤

回饋人員：賴姿羽、陳品蓁

專業回饋會談時間：112 年 12 月 04 日 13:30 至 14:30

地點：301 教室

一、與教學者討論後之專業回饋：

1. 教師針對學生的學習設計與生活經驗相連結的學習活動，引起學生的學習興趣，利用操作過程，引導學生思考，歸納總結。
2. 教師隨時注意學生操作活動的正確性，及時修正學生的錯誤，運用獎勵方式激發學生的學習動機增加自信心，促進師生之間的互動及良好的關係，增加學生的學習興趣。
3. 教師隨時走動巡視學生學習狀況，透過操作活動及記錄增加學生的學習興趣，並隨時檢視學生的學習過程及成效，及時修正教學方式。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 建議孩子在做紀錄時，可以畫表格，能更加明確的檢視紀錄的內容。
2. 在進行操作活動時，會玩磅秤，秤老師規定外的物品，可以在更加明確的規範操作磅秤時該遵守的事項。

三、具體成長方向：授課者更能了解清楚上課時的節奏

1. 透過觀課者的建議，了解教學的盲點及缺失，以便日後調整教學策略。
2. 透過觀察者的建議，可以隨時調整教學節奏。

四、觀課者的收穫：能獲得不同訊息

1. 教師透過大量的操作活動，讓學生從操作的過程中引導學生去思考，也讓教學更有趣，吸引學生學習。
2. 教師適時的檢視學生的學習成效，對於未能正確回答問題的學生，能耐心的引導。
3. 利用加點獎勵學生，激發學生學習動力。

五、省思：

透過操作的過程，了解學生的學習狀況，但是在過程中孩子容易分心，如何能讓孩子更加專注於學習，是需要再努力之處，聽取觀課者的建議，讓教學更加精進，發現問題即時做滾動式修正。