

### 自我省思與改進

教學過程中，仍有少數學生不喜歡參與音樂活動，或融合情況不佳的同學，因應這種狀況，自己在課堂運用多元的上課活動，如律動、節奏及直笛…等的教學，來增進學生的參與度。期許在課堂上，適時觀察到學生的狀況與學習技能上的困境，並加以修正與指導，適時拉回參與性低的學生。