112 學年度九年級下學期 英語領域 教學課程設計

<table>
<tr><td colspan="2">主題 單元名稱</td><td>L4 I Will Remember Everything We Did Together</td><td>教學者</td><td>賴芊菲</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>九年級</td><td>節數</td><td>1 節課（45 分鐘）</td></tr>
<tr><td colspan="2">總綱核心素養</td><td colspan="3">A1 身心素質與自我精進
A3 規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td rowspan="3">領域學習重點</td><td>核心素養</td><td colspan="3">英 J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運
用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。
英 J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</td></tr>
<tr><td>議題</td><td colspan="3">【多元文化教育】
多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
【國際教育】
國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">A 語言知識
Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。
Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。
Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。
B 溝通功能
B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。
B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。
C 文化與習俗
C-IV-2 國內外風土民情。
C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。
D 思考能力
D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="3">1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。
2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。
3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。
4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。
5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學資源</td><td colspan="3">1. 課本
2. 電子教科書
3. 動畫、對話、閱讀</td></tr>
</table>

學習活動內容及實施方式	教學資源	時間	評量
一、主題單字複習 **Word Power 單元：**運用情境，認識畢業相關字彙。	課本 電子書	10 分鐘	參與程度
二、文法 **Grammar**：運用教學策略使學生熟悉文法句型。 **句型A: 複習名詞子句** **句型B: 複習副詞子句** **句型C: 複習形容詞子句**	課本	15 分鐘	讀寫評量
三、閱讀教學 **Reading** (1) 運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 課本提問：Look at the picture below. What is the man doing? 答句：The man is looking at the raven 。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀單字。 (3) 簡單說明心智圖閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本	課本 電子書 課文心智圖	20 分鐘	課文心智圖
四、理解測驗 **Comprehension Check**：引導學生完成確認學生理解程度。			
五、回家作業：習作			
<< 本節課結束>>			