

自我省思與改進

- 1.在實際教學過程中發現，大部分學生遇到的問題是對因式分解不熟悉，進而影響到如何解一元二次方程式，經過複習因式分解後，大部分的問題便能迎刃而解。
- 2.讓學生實際上台解題，從學生的解題過程中，可以發現學生容易犯的錯誤，及時給予糾正與指導，使學生印象更為深刻，也可藉此提醒其他同學，避免犯相同的錯誤。
- 3.對於少數程度嚴重落後的學生，還是無法融入課程活動，嘗試利用課餘時間給予個別補強，或是安排熱心的同學擔任小老師，給予個別加強，希望能有效提升他們的程度，以期能早日跟上其他同學的程度，一起融入課程活動。