

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	9 年 6 班	公開授課 教 師	曾汶樺		
公開授課 科 目	視覺藝術	公開授課 日 期	112.10.13	公開授課 時 間	14:00~15:00
授課單元 名 稱	室內設計				
觀課教師	李勝源老師				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 藉由生活中的範例設計出自己的秘密基地	1.教學引導及步驟的解析及學生的反應

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
學習單繪製	良好	學生普遍沒想法需思考較久

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1.教學態度親切負責，具有熱誠	☐	☒	☐	☐	☐	
	2.事先做好教學準備（含學生課前準備）	☒	☐	☐	☐	☐	
	3.能用和善而適切的語氣引導學生	☒	☐	☐	☐	☐	
教學 設計	1.能擬定具體明確的教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	
	2.能依據目標設計教學活動	☒	☐	☐	☐	☐	
	3.能合理且有效地分配教學時間	☒	☐	☐	☐	☐	
	4.教學設計適合學生的能力與需要	☒	☐	☐	☐	☐	

	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1.能有效地運用教學資源	☒	☐	☐	☐	☐	
	2.能引起學生的學習動機	☒	☐	☐	☐	☐	
	3.能活用各種教學法協助學生學習	☒	☐	☐	☐	☐	
	4.能適應學生的個別差異	☒	☐	☐	☐	☐	
	5.善用發問技巧並給予適切回饋	☒	☐	☐	☐	☐	
	6.隨時對學生的良好表現加以讚美	☒	☐	☐	☐	☐	
	7.清楚有效的溝通與表達	☒	☐	☐	☐	☐	
	8.能建立有助於學習的教室常規	☒	☐	☐	☐	☐	
	9.課程最後會歸納學習重點	☒	☐	☐	☐	☐	
教學評量	1.能妥善安排與指導各類型的作業	☒	☐	☐	☐	☐	
	2.善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	

我的學習或回饋

觀課原則:

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」(學生的學習、觀課者的學習)，根據「課堂事實」進行觀課記錄。