彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

113年 6 月 3 日

觀課科目： 數學

授課教師： 陳俊達

觀課班級:111

授課內容： 解一元一次不等式 觀課日期:6/3

觀課教師： 李振興

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1. 學生上課都能專心聽講
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	2. 班上秩序良好
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	老師適時與學生對話，了解學生學習狀況
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	學生主動提問並回答問題
	3. 學生是否主動提問？	學生主動提問並回答問題
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	老師會巡視同學的演練情形並指導不會的 同學
學習	1. 學生學習是否有成效？	教學結束讓同學分組討論並抽同學上台練

	2. 學生是否有學習困難？	習，同學寫出證明後讓大家分析正確與
	3. 學生的思考程度是否深化？	否，另外討論是否有不同解法，讓同學能
	4. 學生是否樂於學習？	深化主題而非呆版的吸收

議課

優點

1. 清楚傳達該章節主題的定義，讓學生先預習以提升教學成效
2. 上課前讓學生做練習題，檢核學生先備知識
3. 適時抽問同學上台能了解學生學習差異
4. 到台下走動了解學生學習狀況並指導

建議

1. 上課可以改變風格避免沉悶讓學生能有效率的學習
2. 可以放慢上課速度
3. 課堂結束前可以留五分鐘測驗檢核同學

觀課的心得與學習

上課很難兼顧所有同學，程度不同學習一定有差異，老師無法馬上知道學生是否理解，抽問也只能針對部分同學，最好的方式就是搭配前測跟後測，雖然會壓縮到上課時間，但至少檢核學生學習成效