

自我省思與改進：

如何兼顧高成就和低成就孩子的學習，讓每個孩子都能理解課程內容，是教學的重要課題。對於部分理解力較弱學生，可以進行實物分數的操作，理解分數的同時，也能刺激學習動機，盡量照顧到每個孩子的學習狀況，是老師努力的目標。