

1. 在風車的創作教學中，是由老師講解示範，學生各自製作風車，沒有與同儕互動或討論，應可透過分組活動，讓學生互相討論如何做會更好，讓美勞程度好的小朋友當小老師教美勞程度較弱的小朋友，應可增加學習的興趣。
2. 有些孩子在製作風車時，較無法拿捏好風車組合時要注意的距離，需再個別指導。
3. 時間的掌控，需再精準些，避免手較不靈巧的孩子無法在時間內完成作品。
4. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。