

彰化縣育民國民小學公開授課—教師自評表

教師姓名：許麗文

教學日期：112 年 10 月 27 日

思考方向	省思內容
一、整節課的教學後，你覺得你有哪些特色或優點？	1. 學生能由生活中常接觸的物品引發學習興趣，並藉由操作教具更認識各種容器，理解容量的基本概念。 2. 給予學生正向的鼓勵和肯定，鼓勵他們嘗試，探索，班級學習氣氛佳。
二、有哪些教學具體事證可以支持前述的特色或優點？	先利用不同物品引起學習動機，在課程中實際操作，結合學生生活經驗，連結課程內容，學生能認識容器與容量概念。
三、在整個的教學過程裏，你覺得有哪些是需要調整或是改變的地方呢？	教材可設計得更生動有趣，例如透過遊戲、使用生動有趣的教材，讓學生更親身體驗容器容量的概念。
四、有哪些教學具體事證可以支持前述需要調整或是改變的地方呢？	展示不同容器的容量，提高學習動機，學生更踴躍參與發表，使容器與容量的概念與日常生活能結合。
五、本節課預定的教學目標與達成的教學成效間有哪些差距？	無
六、造成這樣的差距原因可能有哪些？	無
七、未來成長構想：	使用更多的輔助教材、教具，並運用創意教材，將容器與容量的概念與日常生活結合起來，讓學生確實理解概念。

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪！