

# 一 年 級 國 文 領 域 教 學 課 程 設 計

<b>主題/單元名稱</b>		第九課 兒時記趣	<b>設計者</b>	蕭慧雯	
<b>實施年級</b>		一年級	<b>節數</b>	第二節(本單元共 7 節課)	
<b>總綱核心素養</b>		B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養			
<b>領域 學習 重點</b>	<b>核心素養</b>	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。	<b>議 題</b>	<b>學習主題</b>	閱讀的歷程
	<b>學習表現</b>	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。		<b>實質內涵</b>	閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	<b>學習內容</b>	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。			
<b>學習目標</b>		一、能分辨不同語氣的用意。 二、養成良好的聆聽態度和禮貌。 三、練習運用停連技巧朗讀記敘文本的古文。 四、能以適切的語言與表情，分享自己的童年趣事。 五、運用閱讀理解策略理解文意。 六、想像力的發揮，是生活之美的根本。			
<b>教學資源</b>		課本、習作、學習單、教學PPT、教學電子書			
<b>學習活動設計</b>					
<b>學習活動內容及實施方式</b>				<b>時間</b>	<b>備註</b>

<p><b>一、準備活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 想像力就是我的超能力。</li> </ul> <p>(一)請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。</p> <p>(二)引起動機：微觀世界—手作瓶中生態花園！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生在課前收集玻璃瓶，或由老師準備玻璃瓶。</li> <li>2. 分發生態瓶材料，播放製作過程影片，提醒製作重點。請學生按照步驟置入大粒石、活性碳、小粒石、赤玉土、矽藻素、職務分株種植、加入赤玉土覆蓋根部、造景石、青苔、裝飾石，最後放入擺飾，再用酵素稀釋液噴入玻璃瓶。拿放大鏡到校園各處觀察，並畫下或拍下透過放大鏡看到的景象，提醒學生依照組別活動，不可落單。</li> <li>3. 拍攝學生與自己的作品</li> <li>4. 請學生發表自己製作手作瓶中生態花園的感想。</li> </ol> <p>(1)製作過程中，自己對哪個部分印象最深刻？</p> <p>(2)如何布景，設計的重點與亮點是什麼？</p> <p>(3)發揮想像力，神遊手作瓶中生態花園，其中的微觀場景像什麼呢？</p> <p>(第一節結束)</p>	<p>45'</p> <p>10'</p> <p>20'</p>	
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)講解課文生難字詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生上臺板書標記之生難字詞。</li> <li>2. 叮嚀易訛誤之字形、字音並補充講解。</li> </ol> <p>(二)講解「篇章導讀」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭配課本應用練習，介紹《浮生六記》。</li> <li>2. 提醒學生本課閱讀時應注意的三個要點。</li> </ol> <p>(三)介紹作者沈復。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹沈復的生平及趣聞軼事。</li> <li>2. 介紹沈復的文學特色。</li> </ol> <p>(第二節結束)</p> <p>(四)講解課文。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生朗讀課文，複習難字字音。</li> <li>2. 逐句說明較難的字義、詞義，請學生嘗試以白話文解說句意。</li> <li>3. 請學生將各句白話語譯書寫在原句旁對照學習，如「余」即為「我」。</li> <li>4. 說明虛字「之」、「於」、「以」的用法。</li> <li>5. 講解本課倒裝句、被動句用法。</li> <li>6. 說明本課字詞用法，如：「果然／果如」、「怡然／呀然」、「蓋」、「盡」。</li> <li>7. 請學生統整本課內容，分析文中景象是作者的觀察或是想像。</li> <li>8. 完成課文提問教學學習單。</li> </ol>	<p>15'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>15'</p> <p>15'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>45'</p>	

<p>(第三、四節結束)</p> <p>(五)講述「鑑賞分析」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統整全文，引導學生觀察本課先總後分的寫作架構。</li> <li>2. 引導學生理解本課運用譬喻、誇飾技巧增添趣味。</li> <li>3. 請學生分組繪製本課架構圖。</li> </ol>	15'	
<p>(第五節結束)</p> <p>(六)與學生進行「問題思考」之討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生討論，並回答「問題思考」答案。</li> <li>2. 以 PPT 播放「問題思考」參考答案。</li> </ol>	30'	
<p>(七)引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生閱讀〈奇妙的飛行〉，回想自己曾有哪些想像。</li> <li>2. 討論「想一想」答案，最後公布參考答案。</li> </ol>	45'	
<p>(第六節結束)</p> <p><b>三、評量活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)請學生完成應用練習及習作。</li> <li>(二)準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</li> </ol> <p>(第七節結束)</p>	20' 25'	