

彰化縣溪湖鎮湖南國小吳文玉老師公開授課觀課感想

領域/科目	健康與體育		設計者	吳文玉
實施年級	一年級		教學節次	共_2_節，本次教學為第_1_節
單元名稱	清潔衛生好習慣			
設計依據				
學習重點	學習表現	●認識基本的健康常識。 願意養成個人健康習慣。 影響健康的生活態度與行為。 嘗試練習簡易的健康相關技能。	核心素養	●身心素質與自我精進 ●具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	● 日常生活中的基本衛生習慣。		
議題融入	實質內涵	● 了解自己的身體。		
	所融入之學習重點	● 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度 <u>示</u>		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		教用版電子教科書音樂		
教學設備/資源		手帕或毛巾		
學習目標				
● 嘗試練習各種不同的清潔技能。 ● 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 ● 在生活中實踐清潔習慣。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核
一、討論清潔習慣的重要性 1. 引導學生想像自己連續好幾天不洗澡，身體髒兮兮的，會帶給自己和別人什麼感覺？ 2. 請學生發表儀容整潔對整體形象及健康的影響。 3. 教師說明：注意日常儀容的整潔，不僅是一種禮貌，也會影響個人的整體形象。遊戲或運動後將身體清潔乾淨，不但能趕走身上的細菌，預防疾病傳染，還可以讓自己感覺更舒服。	5 分	◎藉由老師說明清潔的重要性和學生的分享，建立良好清潔習慣，提高學習興趣。
二、模仿清潔動作 1. 請學生自由發表想要保持身體清潔可以怎麼做。 2. 教師說明「鏡子遊戲」規則： (1)請學生兩人一組，一人表演洗臉、洗澡、洗手等動作，另一人必須如照鏡子般，正確做出相同的動作。 (2)請學生互換角色，重複清潔的動作。 3. 請學生分組進行「鏡子遊戲」。 4. 教師統整：做好清潔工作，才能讓自己乾淨舒服，看起來有精神，也受人歡迎。	20 分	◎清潔動作讓學生能實際參與，了解清潔的重要性

三、演練洗臉的方法

1. 請學生取出手帕或毛巾並示範自己洗臉的方式，教師巡視指導。
2. 師生共同討論洗臉時應該注意的部位，例如：眼角、額頭、耳後根、鼻孔、下巴、嘴角等容易被遺漏的部位。
3. 教師提醒學生，洗臉後應將毛巾擰乾、掛好，並清理洗臉臺。
4. 教師強調臉部清潔與否會影響別人對你的觀感，鼓勵學生做好臉部清潔工作，讓自己精神煥發。

15 分

◎透過學生實地操作演練洗臉方式，老師適時指導學生臉部清潔，讓自己的儀容更有精神，展現學生自信的一面

附教學照片：



哎呀！我的手髒掉了



學生示範活動二



活動二~鏡子遊戲



踴躍舉手，分享



正確洗臉演練中



正確洗手，落實於校園及生活中

彰化縣溪湖鎮湖南國小吳文玉老師公開觀課教學觀察及省思記錄表

112 年 10 月 17 日 觀課時間: 11:20-12:00

授課教師		吳文玉		班級	一甲
授課科目/單元		健康與體育		觀課者	施俞玟 老師
觀課參考項目				紀錄內容（請以文字簡要描述）	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？			全班 25 人，授課地點在 一甲教室。 在上課鐘響之後能聽從老師指示並打開紙定課本頁數，讓學生進入學習的內容。 活動中進行學生分享及二人一組活動，學生討論熱烈，對於今日活動反應熱烈。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？			老師先引導學生想像自己連續好幾天不洗澡，身體髒兮兮的，會帶給自己和別人什麼感覺？引發學生學習動機，並請學生分享表達自己的感受，對於有分享參與討論的學生，老師進行口頭獎勵
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、傾聽、討論和對話？			進行活動二建立學生學習興趣，透過鏡子模仿洗臉清潔動作，延續學生學習動機，讓課程內容更加豐富
		2. 學生是否主動回應老師的提問？投入參與學習？			
		3. 學生是否產生學習動機？學習動機是否持續？			
		4. 是否發現有特殊表現的學生？如（學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）			
		5. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？			學生對於洗手和洗手步驟技巧皆能達到老師的要求，並落實於生活及校園中，成效良好，課程活動後老師請學生也要把正確清潔技巧帶回家中，宣導洗手的重要性，養成良好的清潔習慣
		2. 學生是否有學習困難？			
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					
教師優點與建議：					
1. 能夠和學生產生良好互動。					
2. 透過思考參與活動討論並鼓勵平時安靜被動學習的學生勇敢表達看法					
3. 能夠適時提供機會教育，結合學生經驗，教學 活動順暢。					
4. 口語清晰，音量適中。					
建議：					
1. 建議活動前可先告知每位學生需自己準備毛巾或手帕確保個人衛生 （當日未帶手帕的學生以衛生紙替代手帕，確保衛生。）					
2. 鏡子遊戲時部分學生太興奮，出現嬉戲行為，老師要適當提醒，避免影響其他學生					

我的心得與反思：

本次教學活動為(清潔衛生好習慣)，學習重點讓學生發覺清潔習慣的重要性，在授課過程中，自己覺得我在引導學生分享清潔習慣和健康掌控得宜，我能適時引導拋出問題讓學生分享說出清潔和健康是息息相關，老師再加以統整清潔好習慣的重要性。活動二的過程中確實是疏忽請學生自備小毛巾或手帕，未帶手帕的學生，為顧及衛生考量改以衛生紙替代，這部份疏忽會做為下次有相關需提前告知學生備品方面，我會提前告知學生，請學生紀錄在聯絡簿，避免疏失再次發生。

進行活動二，學生大多能依老師的規範進行活動，期間出現 2 位學生有嬉鬧行為，我會適時提醒學生停止嬉戲，並觀察其他學生正確的清潔技巧，讓嬉戲的學生能學習到正確清潔的技巧

此次活動我能適時得宜掌控時間，提高學生學習興趣，也能從學生的清潔動作中，觀察到每位學生清潔技巧不同的地方，適時提醒做好正確的清潔習慣，期待每位學生能把好的清潔習慣帶回家中，能養成良好的衛生習慣，強健的身體，這是最樂見的地方，