

自我省思與改進

李雅玲

1. 和學生的頻繁互動,但也能掌控班級秩序及節奏,隨時注意學生參與課堂狀態。
2. 同學比較有的生活經驗,來做課文選取、,學生不會覺得枯燥乏味。
- 3.教師適度使用身體語言、聲音、表情,不依賴教學電子書,能讓學生閩南語學識豐富與充實。
- 4.教學字卡清楚,允許學生犯錯,學生可以放心大聲唸台語。
- 5.引導部分慢熱型同學,希望能鼓足勇氣一起參與,讓這一部分同學儘快融入。