

112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	陳慧佳	授課年級	五	授課領域/ 科目	數學
教學單元	康軒五下第六單元 整數、小數除以整數	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	113 年 4 月 22 日 11:20 至 12:00	地點	<u>五戊教室</u>		

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

學生在三、四年級皆學過除法，因此進行教學設計時原預想大部分的學生都能精準掌握除法的概念，但進行實際教學後，發現在進行直式除法實際計算演練後，有為數不算少的學生不清楚該從何處開始立商，所以在接下來的布題與示範講解時得不斷重複提醒，以致後面的練習時間不足。藉此經驗也提醒自己日後在進入一個新單元時，教師應顧慮到每個學生先備經驗掌握程度不同，先觀察學生理解情形，多給他們一些時間，畢竟在概念和操作都不太熟悉的前提下，較充裕的時間，才能讓孩子好好思考、消化學習內容，甚至才有餘裕的時間詳細檢查每個操作計算步驟是否有疏失，並針對錯誤地方進行改正。