

公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	認識三大類岩石	任教 年級	六忠	任教領域/ 科目	自然科學
觀課人員	周鑫勇 李芷蓉				
教學單元	認識三大類岩石				
回饋會談日期	112.11.17	地點		六忠	

一、觀課教師回饋：

- 1、教學目標明確、教學脈絡清楚、教學內容符合學生需求
- 2、能有效連結舊經驗起學生學習動機，教材內容清晰明白
- 3、老師發問技巧嫻熟，讓學生針對主題討論
- 4、能適時歸納學習重點，聚焦學習目標
- 5、利用討論引發學生思考，老師能利用口語、非口語等技巧幫助學生學習
- 6、評量方式適切，能即時回應學生的回答，適時提供評量結果給予學生回饋
- 7、學生常規良好，並踴躍發表
- 8、老師能運用教學媒體，營造溫馨教室氣氛
- 9、能依據學生需求擬訂教學計劃
- 10、運用網路數位教材自習，且能明定教學目標融入延伸，引導學生從生活經驗中，發表個人經驗，引發學習動機
- 11、運用實體及數位教材加深學生動作實作比較
- 12、上課語氣適當、清晰，教室走動適切，能適時提醒學生、幫助學生學習
- 13、座位安排適當，師生互動熱絡，發表相當踴躍

二、授課教師省思：

一、教與學之優點及特色

謝謝觀課老師給了我很多寶貴的意見與鼓勵。上課時，大部分學生都專注聽講，可見得授課教師講述的主題能吸引學生興趣；同時也能適時回應學生的提問，解決學生的疑惑。若能更掌握進度，在課程結束前，與學生一起為本節課做個歸納，相信學生能更有確切的收穫。

教師充分備課，並設計很多具體操作的活動，提高學生的專注力與學習興趣。

上課學生專心聽講，踴躍發言，作答用心，教師有耐心引導解說且學生共同參與討論效果很好。

二、 教與學待調整或精進之處

議課後我對自己的授課更有信心，學生因為有事先觀賞影片在操作實體教具時非常詳細投入，但也因為時間掌控不足如果在課程結束前能與學生多討論獲得結論，相信學生更能掌握上課重點。