

演示教師	許淨君	領域 (學科)	國語	教學 時間	112 年 11 月 28 日 第二 節
觀課教師	吳昭瑩	單元 名稱	國字大挑戰		
教學內容： 一、 引起動機(5 分) 神秘袋遊戲 二、 發展活動(25 分) 1. 生字語詞學習單和平板app遊戲 2. 生字部件卡拼組 3. 語詞字卡拼組 三、 統整活動(10 分) 1. 生字賓果遊戲 2. 塗色遊戲 3. 國字作業單					
教學技巧： 1. 運用實體字卡，增進學生具體操作能力 2. 藉由平板遊戲增進學生學習動機 3. 神秘袋遊戲和賓果遊戲增進課程的活潑度					
教學效果最好的部分： 1. 平板 app 遊戲，可以增進學生學習興趣 2. 能藉由操作生字和語詞的拼組遊戲，增進學生對國字和語詞的學習印象 3. 賓果遊戲，可培養學生專注力，並學習如何與人互動遊戲的方法					
需要加強的部分： 1. 缺少閱讀理解的課程內容 2. 活動中缺少評量字義和詞意的內容，無法得知學生是否真的習得生字和語詞的意思					

附件五 彰化縣鹿港鎮新興國小 112 學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級：五甲_____ 授課日期：112 年 11 月 28 日第 二 節

授課人員：許淨君_____ 觀課人員： 吳昭瑩_____

授課科目： 國語_____ 教學單元： 國字大挑戰

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	1. 課程活動很多，學生專注力佳 2. 缺少課文大意內容的教學，建議生字和語詞可加入課文內容的融入 3. 教學較少與學生的口語互動，學生缺少語言表達的練習機會 4. 總體而言，設計的內容充實，遊戲活動多且與學生互動性佳
授課人員 自我省思	1. 活動較少與學生口語的互動，大多是從事操作，因此無法培養學生口語表達能力 2. 活動過多，顯得較無實際的教學內容 3. 教的語詞有些與學生在生活運用的關連性不大 4. 沒有安排高年級學生應學習的閱讀理解相關的課程內容