

112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	彭尤宜	授課 年級	三	授課領域/ 科目	藝術
教學單元	單元一 視覺萬花筒 1. 左左右右一樣長	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>11</u> 日 <u>14</u> : <u>20</u> 至 <u>15</u> : <u>30</u>	地點		<u>教師休息室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

三年級的學生大部分都能熱烈地參與討論，但是要他們講出校園中的對稱圖形或對稱物品時，他們會抓不到方向，需要再適時的引導如學用品或遊樂器材。另外，討論時可配合班級的分組加分制度，讓討論時的秩序和發表得到成效。