

112 學年度彰化縣立彰安國民中學教師公開授課自我省思與改進

- 授課教師：林姿霓
- 自我省思與改進：這個班級的學生特性屬於口語回應少但會透過書寫回饋想法。教師在上這個課程的內容準備偏重教師講述，最後安全分手原則的重點請學生書寫以加深印象。觀課的教師給予回饋：一、最爛分手的理由資料可以再找最新進的資料。二、後方某一位同學有小聲回應教師提問，往後可以多加留意類似同學，發掘並予以大力肯定，以增加班級願意口語回應的動機。以上兩點可以在思考並調整。另外，情感教育分手課程主題可以在領域會議上與夥伴交流彼此的想法、課程規劃和媒材運用等。