

化縣泰和國小 112 學年度下學期

視障巡迴班 公開授課 教學活動設計

壹、設計理念

為解決書面點字試卷轉譯及批改的問題，搭配目前學生已經學會 windows 組合鍵的操作技巧，在盲用電腦及螢幕報讀軟體的搭配下完成電子試卷的作答，以期在本次的期末考試的國語試卷可以實際應用，

貳、教學分析

一、教學方法分析

1. 直接教學法：教師將訊息直接傳遞給學生，並把本節課的時間做適當的安排，以便能以最高的效率達成教學目標。
2. 工作分析法：以學生現階段的能力為基準，將指導的盲用電腦技巧，細分為若干系統的小步驟，依次將其串聯起來，以達成本單元教學的目標。

二、學生學習策略或方法

1. 學生透過螢幕報讀軟體（NVDA）報讀功能進行讀題，並判斷是否依需求輸入對應的文字或符號。
2. 學生透過電子試卷及點字試卷的比較，明確說出兩者的差異。
3. 透過電子試卷的作答，學會獨立完成評量試題的習慣。

參、教學活動設計

單元名稱		試卷任我行	教學對象	南郭國小一年級	
姓名		沈○均	障礙類型及程度	視障，重度	
教學時間		08:40-09:20（40分鐘）	教學節數	1	
教材版本		自編	設計者	張弘昌	
教 學 者		張弘昌			
學習重點	學習表現	特輔3-2獨立操作所使用的輔具。 特學1- I -8透過提示將新訊息和舊經驗連結。		核心素養	特輔-A2應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。
	學習內容	特輔 A-10螢幕報讀軟體(NVDA)功能與操作。 特學 A- II -1訊息中的重要項目或重點。			
議題融入	實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。			
	所融入之學習重點	透過盲用電腦的報讀軟體及快速鍵的功能，輔助閱讀試卷 word 檔，並完成題目的作答。			
座位安排		並肩而坐			
教學準備		筆電型電腦、螢幕報讀軟體(NVDA)、外接式鍵盤、國語練習卷(.doc)			
IEP 相關學期目標		1.能使用盲用電腦及報讀軟體完成學校評量試卷的作答。			

	2.平時在家中能主動使用盲用電腦及報讀軟體培養閱讀的興趣及增進文字輸出的能力。			
學生經驗	1.對於文件(.txt)存檔、閱讀及已達8成精熟。 2.對於電子試卷的排版、欄位、相關個人資訊及在()填答的方式已有2次的經驗。 3.已有1次使用螢幕報讀軟體（NVDA）完成生活試卷電子檔(.doc)題型（是非題、選擇題）的經驗。 4.有關 window 組合鍵/快速鍵(如 ctrl+S)及常用英文字母按鍵約6成精熟，有時需在提示下才能正確輸入。			
學習目標	● 能透過螢幕報讀軟體（NVDA）及 window 組合鍵的功能，完成國語評量卷(.doc)常見題型的作答。(特輔 3-2、特輔 A-10、特學1- I -8、特學 A-Ⅱ-1) ● 操作螢幕報讀軟體（NVDA）不順利時，能保持鎮定，並在口頭提示下完成指定任務。(特輔 3-2、特輔 A-10、特學 A-Ⅱ-1) ● 能分享書面點字卷與電子試題作答的差異及感受，並在回家之後可以培養進行練習。(特輔 A-10、特社 A-Ⅲ-2、科 E1)			
	教學內容	時間 (分鐘)	評量 方式	教材教具/ 輔具
	一、準備活動 (一)引起動機:詢問學生上週在家練習生活卷的情形。 (二)複習舊經驗：提問學生何時該進行試卷的存檔、游標快速移到行首及行尾、快速存檔的技巧。	5 分	口頭	盲用電腦 點顯器
	二、發展活動 (一)找到桌面上「0528 國語練習卷」的檔案 1.利用快速的方式找到指定的檔案。 2.開啟檔案，填寫試卷的姓名、班級及座號。 (二)完成國語練習卷各類題型 引導學生依序完成以下大題，並在不懂題目的要求時，適時給予口頭說明。 1.選詞填寫 2.請從下面的國字選出相反的字填在()中 3.填寫你、我、他，完成句子 4.選出正確的答案 5.照樣寫短語 【使用技巧】 1.使用 Home 鍵(行首)及 END 鍵(行尾)快速移動文字，並移動下一行。 2.能依題目要求流暢轉換英數及國語點字。	10 分 		

	3. 每完成一大題，可以使用組合鍵:ctrl+S，進行快速存檔。 4. 聽到盲用電腦操作錯誤的提示音時，可以自行發現錯誤進行修正或經教師口頭提示下完成。 (三)教師提問本次完成點字試卷及之前點字試卷兩者的差別及其感受。	2 分	口頭	
	三、綜合活動 1. 針對今日試卷作答情形給予口頭回饋。 2. 回家作業：回家自行完成國語練習 B 卷，並請媽媽將完成檔案 line 給視巡老師。	4 分		
1. NVDA 中文版操作手冊				

彰化市南郭國小 112 學年度第一學期第一次評量國語科試卷
一年()班()號 姓名()

一、選詞填寫，請填「代號」，每一個代號只能寫一次：

a. 長長的 b. 高高的

1. 南郭國小的操場上有()跑道和一座()水塔。

a. 白白的 b. 藍藍的

2. 我喜歡躺在草地上，欣賞()天空和()雲朵。

二、請從下面的國字選出相反的字填在()中

低、小、晚

1. 大()

2. 高()

3. 早()

三、填寫你、我、他，完成句子：

甲： 你好，請問()叫什麼名字？

乙：()叫奇奇，很高興認識你。

甲：()知道他是誰嗎？

乙：()是我的哥哥。

四、選出正確的答案：(12%)

() 1. 小路一課中，小路上有什麼呢？

① 小白兔

② 只有紅花

③ 紅花和白花

() 2. 這是誰的一課中，每個小孩得到幾個積木呢？

① 一個

② 三個

③ 五個

五、照樣寫短語

1. (比一比)

()

2. (哥哥) 和 (我) 一起 (下棋)。

() 和 (他) 一起 ()