

112 學年度公開授課自我省思與改進

1. 教師教學準備繪本與共讀影片檔，讓學生有圖文、影音並茂的作品欣賞，引人入勝。
2. 教師的提問切合樂曲內容，學生發表踴躍。
3. 教師將學生發表的方法寫在黑板上，並口頭鼓勵增加學生信心。
4. 教師在學生聆聽樂曲期間，大部分時間站在講台前，建議以走動式管理為佳。