

教學省思：

隨著近年來碳排放議題與綠能議題的重視，往往會帶給我們在綠色能源領域的深思，然而僅限於知識的傳遞，在實作領域上受限於材料場地的限制，著實較少體驗的機會。因此在數年前便著手規劃一個真正能收集綠能並具備可用性的教學方案。

熱對物質的影響單元，其具備生活化的經驗探討，也是素養表現的好機會。而太陽的熱正是綠色能源的一種，市面上常見例用太陽能熱水器便是一種很好的綠能應用，夏日時溫度相當可觀，那是否可以收集太陽的熱能來煮熟食物呢？

因此經過一番努力，一路由反射式太陽爐到真空管太陽爐，找尋具備安全性、可攜性、可操作性的的教具，過程中也帶領學生利用物聯網遠端溫度記錄方案，來探討解決聚熱之效率。最終在簡化溫度測量方法後，進入領域教學現場。開發過程中，花費不少的心力與時間，但在課堂中看到學生期待與躍躍欲試探索的神情，一切非常值得！

希望能透過一個特別的實驗，讓學生思緒更加寬廣，並看到課本所授予的知識，實際的應用方式！

