

因數與公因數公開授課的自我省思與改進

在這次教學，教學設計採用的是利用遊戲來做教學，能更容易達到教學的成果，學生也更容易懂得如何找因數。教師在教學過程中，能做各組間的巡視，並及時導正學生錯誤的排法，讓學生能提升學習效果，但美中不族的是時間沒有掌握得很恰當。

在教學過程中，教師能作互動式教學，請學生能上台排列圖形，這樣能提高學生的學習興趣。可是在遊戲過程中，發現因數是五年級剛教導的單元，學生對本單元尚不熟，所以需多一些的思考時間，因此遊戲數字的量稍多，宜適度減少，學習效果應該會更好。

另外，教師在運用正增強增進學生的學習方面稍欠佳，可利用加分或給小獎品的方式，來提高學生學習的興趣。

綜觀本單元教學，雖有些小瑕疵，但整體來說，教學效果還算不錯，能提高學生對找因數的興趣，並掌握找因數的方法。