

公開授課-觀察紀錄表

任課教師： 黃懷萱 任教年級： 203

任教領域/科目： 藝文 教學單元： 花之語

觀課人員： 詹益樑

觀課時間：113 年 10 月 12 日 9:20-10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 老師充分掌握了擴香石製作的各個步驟，詳細講解了所需材料及其用途，並提供了清晰的示範。這使得學生在實際操作時能夠有章可循，減少了困惑。 2. 在教學活動中，老師通過小組活動讓學生合作完成每一個製作步驟。這種方式不僅提高了學生的動手能力，還促進了同學間的協作與溝通。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師採用了簡單易懂的對話和生動的比喻，讓二年級的孩子能夠輕鬆理解製作過程。同時，老師不斷地進行巡視，及時解答學生的疑問，確保每個孩子都能跟上進度。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	在課程進行中，老師通過觀察學生的操作、提問和小測試等多種方式評估他們的理解和
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	掌握程度。根據評估結果，老師適時調整教學步伐，給予個別指導，確保每個學生都能達成學習目標。
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師在課前就明確了課堂規範，強調了材料使用和安全操作的重要性。當學生出現不當行為時，老師能夠及時且溫和地引導，維持良好的課堂秩序。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	老師精心設計了適合二年級學生的學習情境，通過有趣的故事引入擴香石的製作，使學生們充滿興趣和好奇心。老師在課堂中保持積極的互動，不僅指導學生操作，還不斷激勵他們，讓課堂氣氛輕鬆愉快。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

觀課人員： 詹益樑