

## 自我省思與改進

這次的觀課單元為圓形圖，學習內容主要為能辨別及比較圖表內容所代表的意義，學生基本上對於平板的使用還算順暢，但班級的差異性較大，有四名同學是需要上巡迴輔導班，以異質性分組進行活動，難免會有同學可能有搭便車的問題出現，雖然有想過可能可以讓低成就同學進行報告的部分，該仍有學生是在識字能力上也比較有困難，這部分是現在融合教育較需要去思考如何克服的難點。