

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 5 月 23 日

學校：西港國小

班級：六年甲班

教學者姓名：李泰緯

觀察者：丁國強

學習領域/科目：數學

單元：圓形圖

教學節次：5

使用數位學習平臺：

☒ 因材網 ☐ 學習拍 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO

☒ 其他：google classroom、google 文件

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				1. 以因材網預習圓形圖資料的分析 2. 較難歸納圓形圖與百分圖的區別
	學生紀錄並整理學習的內容	✓	✓				
	學生找出學習困難的地方	✓		✓			
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓	✓				1. 透過因材網記錄彼此學習，影片引導練習題精熟。 2. 專注練習偶爾彼此交流
	組員合作解決學習的困難	✓		✓			
	組員合作展示學習的成果	✓	✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓	✓				1. 小組分享圓形圖解題關鍵，如總金額的差異。 2. 百分率相等時，再比較總金額。 2. 組間適時發聲提出答案(解題的疑惑)
	各組相互提出問題及不同意見	✓	✓				
	依據它組的意見修改本組答案	✓	✓				

教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				1. 總結圓形圖中 百分率與比率的 不同。 2. 行間巡視協助練習 困難 3. 圓形百分圖報讀關鍵
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓				
	教師進行學習總結及延伸	✓	✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低		→	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	不斷重複圓形圖報讀關鍵點
2. 教學連結學生先備知識				✓	百分率與圓心角的占比
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	百分率相同，實際卻不同的換算
4. 教師引導學生自主學習				✓	因材網影片、練習試題
5. 教師善用數位學習平臺				✓	因材網、google文件
6. 學生善用數位學習平臺				✓	因材網結合圓形圖報讀
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		組間圓形百分圖分享踴躍。 組內交流較少。

(三) 綜合意見

教師不斷給予圓形百分圖解題的關鍵提示，協助孩子透過因材網自學；若在分組報告時，可以給予每位孩子適時的機會發言，或許只是照著唸亦可，再由能力較好者發表解題的重點。