

112 學年度三條國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	鄭皓元	任教年級	五	任教領域	數學領域
授課教師	賴美足	任教年級	六	授課領域/單元	數學領域 (第七單元)
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 4 月 24 日 14:00 至 14:30		地點	教導處	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 5 月 3 日 15:15 至 15:55		地點	六年甲班教室	
一、學習目標 - 繪製長條圖。 - 繪製折線圖。 - 能報讀圓形圖上所占的量和百分率。 - 能理解圓形圖代表的意義。 - 繪製圓形圖。					
二、學生經驗 - 認識及報讀長條圖和折線圖。 - 認識省略符號。 - 認識及報讀複雜長條圖和複雜折線圖。 - 認識百分率。					
三、教學流程與教學策略(簡述): - 上課前,教師可以先介紹單元首頁的照片,提高學童學習的興趣,再以照片下方的問題引發學童學習本單元概念的動機。學童不必馬上解決問題,待學完本單元才回顧解題,可獲得自我解決問題的成就感。 - 暖身練習是依據先備經驗所設計的題目,教師可以視情況給予學童練習,複習之前所學。 - 單元首頁有學習前應有的先備經驗和學習要點,提供教師於授課前掌握內容重點,便於調整教學的深度或廣度。					
四、學生學習策略或方法: - 情境導入:圖片引導學習動機,回答問題。 - 關鍵掌握:課文、圖片自讀,分組討論。聚焦討論重點:依據教學目標提問 - 概念確認:發表討論內容,互相檢視修正。(提醒學生掌握討論時間) - 表現應用:發表、連結自身經驗。					
五、教學評量方式 - 能認識、報讀、繪製長條圖:實作評量。 - 能認識、報讀、繪製折線圖:提問、發表。 - 能認識、報讀、繪製圓形圖並理解圓形圖上所占的量和百分率:提問、發表、小組討論。					

- 4.能認識、報讀、繪製圓形圖並理解圓形圖代表的意義：提問、發表、小組討論。
- 5.能認識及報讀圓形圖：提問、發表、小組討論。

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113 年 5 月 6 日 10:10 至 10:20 地點：教導處

112 學年度三條國小公開授課一觀課紀錄表

觀課教師(回饋人員)	鄭皓元	任教 年級	五	任教領域	數學領域
授課教師	賴美足	任教 年級	六	授課領域 /單元	數學領域
教學觀察/公開授 課日期及時間	<u>113</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日 <u>15:15</u> 至 <u>15:55</u>		地點	六年甲班教室	

一、能否掌握教材內容進行教學活動以促進學生學習。

- 1.教師能清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能
- 2.教師能利用數位電視展現清晰教材內容，協助學生學習重要概念。
- 3.教師能協助學生歸納學習重點。

二、有無運用適切教學策略與溝通技巧來幫助學生學習。

- 1.教師舉生活經驗為例，引導學生思考。
- 2.教師能掌握學生常規，提點學生專心學習。

三、是否運用多元評量能提供學習回饋或調整教學。

- 1.教師能運用提問、發表等多元方式評估學生學習成效。
- 2.教師能分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。
- 3.教師能根據評量結果，適時調整教學策略及進度。

四、是否建立合適的課堂規範並營造良好班級氣氛。

能適切建立課堂規範，並且能給予學生正向鼓勵。

112 學年度三條國小公開授課一回饋會談(議課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	鄭皓元	任教年級	五	任教領域	數學領域
授課教師	賴美足	任教年級	六	授課領域/ 單元	數學領域
回饋會談日期及時間	113 年 5 月 6 日 10:10 至 10:20		地點	教導處	

請依據教學觀察之紀錄分析內容，與授課教師討論後條列式填寫：

一、教與學之優點或特色：

- 1.教師能結合舊有課程相關概念導入現有課程，提高學生學習動機。
- 2.教師能利用數位電視展現清晰教材內容，協助學生學習重要概念。
- 3.教師能適切掌控教學進度，對於學生不容易瞭解的概念，能使用不同的解題方式加以說明，適時解決學生問題，讓學生積極學習。
- 4.教師能營造溫暖的學習氣氛，鼓勵學生勇於舉手發表意見、互相腦力激盪，提高學習興趣和成就感，使學習成效更優。

二、教與學待調整或精進之處：

- 1.小組討論時，教師宜引導學生整理重點後，分組派代表上臺發表，這個部份需要長時間的練習，以培養學生的能力，才能漸漸引導至老師希望的程度，鼓勵能力較優的同學可以適時提醒並協助學習較為弱勢的同學，有的學習小組學生在共同討論的部份，並沒有積極進行討論，有少數同學不肯參與小組運作，教師可以視情形指定同學進行發表，以促使某些同學主動加入小組討論。
- 2.學生實際操作的時間可以再增加，教師講解的時間可以適時縮減一些，增加教師和學生互動的機會與時間。

三、建議授課教師成長管道或方式

- 1.參加研習或學習社群、諮詢專家教師或學者，以提升自我成長。
- 2.於校內外透過分享或發表、示範教學、辦理推廣活動等。

四、觀課教師的與收穫與心得：

- 1.利用媒體(數位觸控電視)教學，提高學生對統計圖表的學習興趣。
- 2.教師教學節奏掌握得宜，學生配合度極佳，值得大家學習。
- 3.班級常規良好，教師表達能力不錯，學生能清楚接收教師所欲傳達的訊息。