

112 學年聯興國小公開授課觀察後會談紀錄表

教學者代號： 000 任教年級： 三年級 任教科目： 數學/領域

課程主題：

觀察者： 觀察後會談時間： 12 月 28 日下午 2:00

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

- 1.教師使用發現教學法結合生活中常見物品，引發學習動機
- 2.懂得利用行間巡視提高學生的注意力與及時發現問題。
- 3.善用具體物加強分數概念，提高學生學習成就。
- 4.不斷對孩子提問讓孩子不斷思考，減少空白時間。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

1. 部分孩子分心做其他事，可及時制止抓回注意力。
2. 除了具體物之外，亦可結合生活中物品來讓孩子對情境連結更加緊密。

三、 對教學者之具體成長建議：

多看、多觀察前輩教師的作法，並融入自己的教學中。

四、 自我省思

這一次的觀課，因為事前有在夢 N 德的備課團體中聽取前輩教師們對於本單元的分享，所以大致上希望孩子們掌握的觀念統整如下：

1. 在單位分數中，要讓孩子很清楚自己在「分什麼」。

如：一張蔥油餅平分成四份，一份是幾張蔥油餅？

T:我們現在在「分什麼」

S:分「蔥油餅」

T:那蔥油餅平分成幾份？

S:四份

T:一份是幾張?....

經由這樣抽絲剝繭的問話，讓孩子們漸漸了解大單位、小單位之間的關係，掌握「部分」、「全體」間的關係，也為未來單位分數的加減計算打下基礎。

2. 即使是分數，也可以用整數來類化。

例如: 10 分之 1，就是 1 個 10 分之 1；10 分之 4，就是 4 個 10 分之 1

諸如此類的概念要在上課中，經由對話不斷的加強概念，將會對於未來分數的學習有莫大的幫助。