

教學省思與改進

體育課，學生程度與教學強度的拿，太簡單學生會感到無趣，太難學習上會有困難，依照學生上課的回饋，加以修正與改進。上課氛圍的控制，太放鬆學生會太忘我，太緊上課氛圍達不到開心學習。改進，依學生當天狀況，拉緊或放鬆發條。