

112 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀察者)	<u>劉月美</u> <u>謝宏延</u>	任教 年級	<u>五</u> <u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>社會</u> <u>自然</u>
授課教師	<u>孫雅蕙</u>	任教 年級	五	任教領域/ 科目	數學領域/數學
教學單元	第 2 單元 小數的乘法 第 5 單元 整數、小數除以整數	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 5 月 6 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:00</u>		地點	<u>行政室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師教學內容準備充分，以 PPT 方式吸引學生目光。 2.教學內容融入了體育課與健康促進的議題，結合學生的舊知識與生活經驗。 3.老師先舉例說明並提供適當的練習，以熟練教學內容。 4.學生認真的以小白板來計算老師的例題，有問題也會舉手發問。 5.師生互動自然，老師會適時引導較不會計算的學生。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.應可以分組的方式進行討論與例題的計算，增進學生思考能力。 2.計算難度應以五年級的課程為主，若跨年級應給予更多引導與說明。 3.課程安排太緊湊，學生練習的時間不夠。 					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.老師的語速與說明很清楚。
- 2.老師的班級經營不錯，學生遵守秩序，師生互動融洽。
- 3.對於較落後的學生，老師很有耐心的指導，並不吝於稱讚。

橋頭國民小學 108 學年度推動公開授課歷程照片彙整表

(觀課者協助拍攝)



說明：課前共備

日期：113 年 5 月 1 日



說明：教室觀察

日期：113 年 5 月 3 日



說明：教室觀察

日期：113 年 5 月 3 日



說明：教室觀察

日期：113 年 5 月 3 日