

省思札記

授課教師	<u>呂采潔</u>	任教 年級	二	任教領域 / 科目	<u>生活</u>
教學單元	升上三年級	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	

◎授課教師的自我省思與改進：

「優點大轟炸」和「別人眼中的我」，可以幫助學生從他人的肯定中發現自己的優點，並引導他們思考自己的成長歷程。鼓勵學生肯定自己的優點，並設定目標，努力發展自己所欠缺的優點，以提升自信心和積極性。

我希望透過這些活動，學生能夠更深入地了解自己的特質與價值，並學會欣賞他人的優點，培養同理心與尊重他人的能力。

另一方面，我覺察到這樣的教學方式對學生的正向成長和自我價值感的重要性。往後若授課同一單元，可以以便條紙的方式，貼在小海報上，並鼓勵學生在上面寫下自我期許，保存下來。