

彰化縣寶山國民小學 112 學年度第 2 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	資訊	年級	五年級	教材	自編
日期	113/5/24	時間	上午 10:15	地點	輔導室
參加人員 簽名	林根炫 陳智能 張軒翎 謝瓊瑛				

一、授課教師說明課程：

網路是目前現代人重要的資訊吸收管道，不論成人還是兒童的生活中，都有很高的比例在使用網路，而其中各式各樣的社群、頻道更是影響了國小學童的生活。

流行的玩具、用語、笑話梗都是透過網路一傳十、十傳百，而帶動這些流行的媒介，則是每個社群平台的創作者，我們稱之「網紅」。這些群體，博取網路使用者的許多觀看流量，也是國小學童崇拜的對象。

國語日報在小學進行調查，網紅這個工作，在國小學童夢想職業排行中的第三名，但是這個職業的工作型態、內容、收入、困難小朋友到底有多少了解呢？

本節課我想要用四個主題來探討網紅這個職業：

- (1) 同學喜愛的網紅類型及分析
- (2) 網紅的收入及工作內容
- (3) 體驗網紅的工作內容
- (4) 網紅脫序行為反思

期望同學能有較客觀的角度來認識網紅這個職業，並了解網紅可能對觀看者帶來的影響，進而可能引發的社會問題及從眾效應，協助同學以健康的角度來思考網紅行為的正當性。達到正確的媒體識讀態度。

編號：(由決賽單位填寫)

類別：

高中組

國中組

國小組

《113 年中小學媒體素養教案設計競賽》

作品名稱：網紅職業知多少？

適用學習領域(或學科)名稱

資訊教育彈性、綜合活動

校名 (可跨校)	<u>寶山國小</u>			
姓名	林根煌			

《113 年中小學媒體素養教案設計競賽》

作品設計的特色

作品名稱	網紅職業知多少？
作品設計的特色（摘要）	
<p>網路是目前現代人重要的資訊吸收管道，不論成人還是兒童的生活中，都有很高的比例在使用網路，而其中各式各樣的社群、頻道更是影響了國小學童的生活。</p> <p>流行的玩具、用語、笑話梗都是透過網路一傳十、十傳百，而帶動這些流行的媒介，則是每個社群平台的創作者，我們稱之「網紅」。這些群體，博取網路使用者的許多觀看流量，也是國小學童崇拜的對象。</p> <p>國語日報在小學進行調查，網紅這個工作，在國小學童夢想職業排行中的第三名，但是這個職業的工作型態、內容、收入、困難小朋友到底有多少了解呢？</p> <p>本節課我想要用四個主題來探討網紅這個職業：</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 同學喜愛的網紅類型及分析(2) 網紅的收入及工作內容(3) 體驗網紅的工作內容(4) 網紅脫序行為反思 <p>期望同學能有較客觀的角度來認識網紅這個職業，並了解網紅可能對觀看者帶來的影響，進而可能引發的社會問題及從眾效應，協助同學以健康的角度來思考網紅行為的正當性。達到正確的媒體識讀態度。</p> <p>我們期待同學在這堂課能學習到正確態度是：</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 閱讀多元且可靠的資訊。(2) 建立自信滿足安全感需求。(3) 學習批判思考並提出意見。	

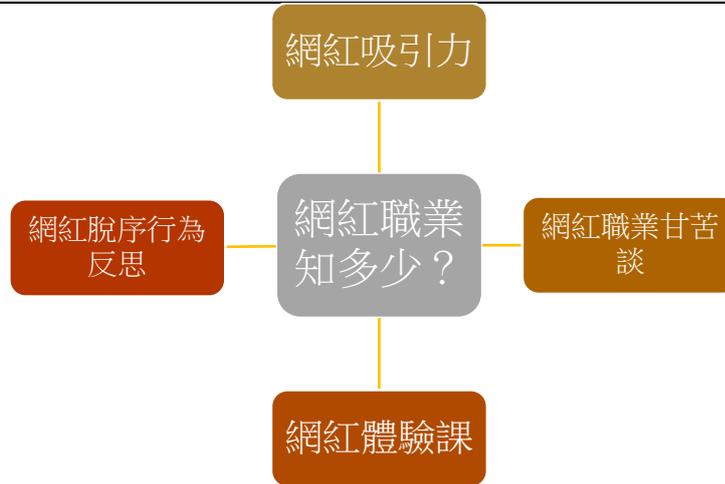
《113 年中小學媒體素養教案設計競賽》學習單元設計

領域／科目	綜合、資訊	設計者	林根煌
實施年級	五年級	總節數	4 節
單元名稱	網紅職業知多少？		
設計依據			
核心素養 (或基本能力)	總綱 (核心素養 具體內涵)	<p>一、 規劃執行與創新應變：</p> <p>能夠規劃並落地執行計畫，因應不同情境應變。</p> <p>二、 科技資訊與媒體素養：</p> <p>能夠理解、運用科技資訊，並具備媒體素養。</p> <p>三、 具備媒體識讀的能力：</p> <p>掌握媒體的運作模式和媒體訊息的性質。能夠辨識、分析、評估媒體訊息。培養獨立思考和批判性思考的能力。</p> <p>四、 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力：</p> <p>培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p>	
	領域 (主題、項目、條目)	<p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p>	
議題融入	主題	性別平等、國際教育、資訊教育	
	內涵	<p>科 C-U-B2</p> <p>理解科技與資訊的原理及發展趨勢，具備科技、資訊、媒體的整合運用能力，並能分析、思辨、批判人與科技、社會、環境之關係。</p>	
與其他領域／科目的連結		自然、社會	
教材來源		媒體教育資源網、張嘉倫老師	
教學設備／資源		簡報、液晶螢幕、音響設備	

學習目標

1. 分析思考受歡迎的網紅具備哪些特質。
2. 了解網紅的工作內容與生活型態。
3. 體驗網紅的創作歷程及規畫主題影片
4. 網紅脫序行為事件反思

學習架構



學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>主題一、網紅吸引力</p> <p>Slido 平台，同學使用 ipad 互動</p> <p>1、平時閒暇時間，同學喜歡的網紅有哪些人？</p> <p>Ex：youtuber，抖音、臉書、ig、trades 等平台</p> <p>2、欣賞 1-3 位網紅的公開影片，並請同學觀看其訂閱數及影片觀看數量。</p> <p>3、你喜歡的網紅，是因為哪些特質而吸引您？</p> <p>Ex：有創意、搞笑、增加知識、遊戲實況、特效。</p> <p>4、網紅職業是小學生的夢想職業…，請看國語日報的調查：</p> <p>https://www.mdnkids.com/content.asp?Link_String_=224500000VTEPCF</p> <p>你們也想成為網紅相關職業的人嗎？(舉手發表)</p> <p>5、那麼網紅的收入來源是什麼呢？</p> <p>Ex：影片觀看數、業配、代言、出席費。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ipHMe86NFrE</p> <p>6、第一節統整：</p> <p>今天認識了很多網紅，也了解了一下未來如果成為網紅可能可以名利雙收，但是，網紅真的有那麼好當嗎？下一節課，老師想讓你們體驗一下網紅的生活。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>	

<p>主題二：網紅職業體驗課</p> <p>1. 網紅收入分析：</p> <p>(1) 成為 youtuber 門檻： 訂閱人數達 1000 人 年觀看時數達 4000 小時。</p> <p>(2) 業餘 youtuber 的每天訂閱收入 https://www.youtube.com/watch?v=Z0MnyYqllCE</p> <p>(3) 台灣前十 youtuber 的收入 https://www.youtube.com/watch?v=137J0rNZwrU</p> <p>2、網紅的工作內容：(每周要出兩個影片！)</p> <p>(1). 內容創作：拍片、剪片、上字幕、特效。 (2). 發布和推廣：上傳平台、優化關鍵字、增加流量 (3). 觀眾互動：回覆評論、回應問題。 (4). 學習新技能：提升頻道質量、學習新興科技。 (5). 跟蹤趨勢：了解流行趨勢，隨時跟進話題 (6). 管理時間和計劃：安排工作進度，環環相扣。 (7). 財務管理：洽接合作廠商、管理收入與支出分配。</p> <p>3、網紅企畫書(引用張嘉倫老師設計之網紅企畫書)</p> <p>3-4 位學生一組，發想影片主題與企畫案，以及規畫 24 個影片主題(上課時間給學生 10 分鐘，可以使用 ipad 進行查詢協助發想。)</p> <p>4、同學使用了 10 分鐘進行討論，</p> <p>預計情況：但幾乎都是在觀看別人的頻道，沒有辦法具體討論出 24 個主題。</p> <p>第二節統整：</p> <p>網紅職業也很需要專業，創作的過程也花費很多心力，而初期的投入可能幾乎沒有什麼成果，收入不佳，但如果能在這個行業脫穎而出，的確可以成為名利雙收的職業。但是也別忘了身為有社會影響力的人，應該要有的社會責任。</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5</p>	
--	--	--

主題三：網紅職業甘苦談

- 1、請同學發表，在規畫企畫案時，可能會遇到什麼挫折？
 - (1) 主題不獲組員認同，沒有共識、吵架。
 - (2) 影片成本過高，難以入門。
 - (3) 想不出來主題。
- 2、其實網紅的組成也都是一個很大的團隊，可能會成立公司，裡面的人各司其職，所以有時候也會遇到跟你們一樣的問題。
- 3、當他們遇到瓶頸、挫折或是想製造話題時，就可能產生下面的行為：
- 4、很多網紅為了追求流量與金錢，有很多錯誤行為，對於青少年有很大的影響。

網紅錯誤行為態樣

麵包包事件(詐騙) <https://www.youtube.com/watch?v=8nei2UnXNYA>

貓一杯事件(造假) <https://www.youtube.com/watch?v=nuYLHU02gIE>

詹姆士事件(偏差行為)

<https://www.youtube.com/watch?v=vy1XGvwAGAI>

晚安小雞事件(造假)

<https://www.youtube.com/watch?v=00obl2CeloY>

持毒網紅 (犯罪) <https://www.youtube.com/watch?v=godiLKxPevM>

各類挑戰 (喪命) <https://www.youtube.com/watch?v=1zL8UK-QFhE>

<https://www.youtube.com/watch?v=DCsqdjt91c0>

主題四：從網紅的脫序現象反思

從眾效應(羊群效應)——「從眾效應」是指人們常常受多數人影響，沒有多加思考，就跟從大眾的思想或行為做決定

<https://www.youtube.com/watch?v=mfyIXgNaCUE>

第三節統整：

不論未來同學想成為網紅，或是單純只是想追喜歡的網紅，我們都必需在這堂課學習到：

- (1) 閱讀多元且可靠的資訊。
- (2) 建立自信滿足安全感需求。
- (3) 學習批判思考並提出意見。

5

20

10

5

教學心得

教學素材

(淺談青少年與社群媒體上的從眾現象，臺灣教育評論月刊，2019，8（7），頁 112-116)

麵包包事件(詐騙)

<https://www.youtube.com/watch?v=8nei2UnXNYA>

貓一杯事件(造假)

<https://www.youtube.com/watch?v=nuYLHUO2gIE>

詹姆士事件(偏差行為)

<https://www.youtube.com/watch?v=vy1XGvwAGAI>

晚安小雞事件(造假)

<https://www.youtube.com/watch?v=OOob12CeloY>

持毒網紅 (犯罪)

<https://www.youtube.com/watch?v=godilKxPevM>

各類挑戰 (喪命)

<https://www.youtube.com/watch?v=lzL8UK-QFhE>
<https://www.youtube.com/watch?v=DCsqdjt9lc0>

業餘 youtuber 的每天訂閱收入

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0MnyYq11CE>

台灣前十 youtuber 的收入

<https://www.youtube.com/watch?v=137J0rNZwrU>

註：

1. 一律以A4直式橫書，由左至右打字，並以中文MS-Word2003以上版本編寫，不接受PDF檔，內頁文字以12pt標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高20pt、邊界（上下2cm，左右2cm）。
2. 依封面、作品設計的特色、議題融入學習領域學習單元設計(全文合計以30頁為限)資料順序，編列頁碼於每頁下方居中位置，並裝訂成冊，一式2份。

彰化縣寶山國小 112 學年度議課紀錄

時間：113 年 5 月 24 日（五） 10 點 30 分

地點：五甲教室

出席人員：林根煌、張軒翎、陳智能、謝瓊瑛

主席：林根煌

紀錄：林根煌

會議記錄：

1、教師授課心得分享。

- 1、透過網紅的企劃單，讓同學體驗當網紅的難度及同理當需要流量時可能產生脫序行為。
- 2、透過已發生的案例，探討網紅職業追求流量的心態，以及身為閱聽者應該了解在網紅帶領的錯誤行為之下，因「羊群效應」可能引發的社會問題。

2、智能老師分享：

學生對於網紅的脫序行為，感到不可思議，並能作出評價網紅該行為的錯誤。

3、瓊瑛老師分享：

- 1、透過 Ipad 進行討論，可以讓討論更清晰具體。
- 2、批判性思考是指提出質疑的態度，是當前時代假消息充斥之下學生必需會的能力。

4、軒翎老師分享

透過規畫網紅企劃的體驗，了解到團隊經營可能產生的困境。

影像紀錄：



備課會議



課程討論



影片觀賞分析



課後討論

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	資訊課	授課教師	林根煌	觀課日期	113/5/24
授課內容	網紅職業知多少	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 課程開場討論過程, 向引導學生, 了解作業未完成或做作業過程中遇到問題如何解決, 接著提起今日課程主題。很棒。

2. 最後利用平板回應, 剛剛授課過程的內容, 讓學理解網紅是否有正向行為或是負向引導, 並請學回答答案從哪來。

2. 建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

學習批判思考並提出意見, 也可以運用在其他課程。

觀課人員簽名: 謝瓊瑛

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	資訊課	授課教師	林根煌	觀課日期	113/5/24
授課內容	網紅職業知多少	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←		→ 不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 上課前，透過輕鬆的討論，了解及嘗試引導解決學生所製片所遭遇的困境。

2. 用有趣且分類清晰的影片來提醒製作者

2. 建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法? 需注意的法律責任。
不急着完成作品，可在過程中學習並體驗成為網紅的真實代價。

觀課人員簽名: 陳 智 能

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	資訊課	授課教師	林根煌	觀課日期	113/5/24
授課內容	網紅職業知多少	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)	←→	不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 用正面口語稱讚學生, 合作討論的內容.
2. 課程緊湊, 教師提供影片能讓學生思考
3. 平板在課程使用, 更快速清楚討論內容
4. 學生能進行反思

2. 建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

觀課人員簽名: 張軒翎

成員: 黃品慈、黃詩晴、陳姿汎、張舜程

「我想當網紅」企劃書

若要經營一個網紅頻道，你會如何經營呢？

- 一、主題選擇：日常生活 開箱 美食 旅遊 家人互動 寵物 搞笑
偶像 星座 電玩 戲劇 動漫 健身 音樂 挑戰
知識 時事評論 其他 _____

二、頻道經營：為期三個月，一週兩支影片(每支片長約 10-20 分鐘)

影片數量	播放日期	影片主題	內容亮點	預期吸引人數	花費時間
1	5/17	《校園生活》我的天			<p>【每部影片】製作過程</p> <input type="checkbox"/> 構思 _____ 時 <input type="checkbox"/> 腳本 _____ 時 <input type="checkbox"/> 拍片 _____ 時 <input type="checkbox"/> 剪片 _____ 時 <input type="checkbox"/> 字幕 _____ 時 <input type="checkbox"/> 美編 _____ 時 共 _____ 小時 製作【24支影片】總需花費 _____ 小時 預估每一小時的平均時薪 _____ 元
2	5/20	《搞笑影片篇》爆笑大挑戰			
3	5/23	《校園生活》我們的游泳課			
4	5/26	我們的24小時假期生活			
5	5/29	《這度比實況》傳說202 PK 輸了說一個秘密			
6	6/1	《這度比實況》濕地大挑戰			
7	6/8	《這度比實況》三個人直落			
8	6/15	《搞笑影片篇》爆笑大挑戰			
9	6/16	《這度比實況》輪流打			
10	6/18	《這度比實況》開心農場			
11	6/20	《這度比實況》老師的數學			
12	6/22	《這度比實況》看他們有什麼反應			
13	6/24	《校園生活》我們五年級的最後一次睡			
14	6/27	《校園生活》班級最後一次			
15	6/28	《校園生活》我們要六年級啦!			
16	7/1	我們的24小時暑假生活			
17	7/4	《夏令營》學校的閱讀會			
18	7/7	《脫口秀特輯篇》爆笑大挑戰			
19	7/10	四個的深夜party! 玩各種好玩的遊戲			
20	7/13	《這度比實況》四個人每晚打傳言兒上分!			
21	7/16	《這度比實況》兩天一夜挑戰			
22	7/19	《脫口秀特輯篇》爆笑大挑戰			
23	7/22	《這度比實況》5人挑戰			
24	7/25	《夏令營2》學校的長			

「我想當網紅」企劃書

若要經營一個網紅頻道，你會如何經營呢？

- 一、主題選擇：日常生活 開箱 美食 旅遊 家人互動 寵物 搞笑
偶像 星座 電玩 戲劇 動漫 健身 音樂 挑戰
知識 時事評論 其他_____

二、頻道經營：為期三個月，一週兩支影片(每支片長約10-20分鐘)

影片數量	播放日期	影片主題	內容亮點	預期吸引人數	花費時間
1	5/17	刀客大挑戰 笑子就當室員豆勇			<p>【每部影片】製作過程</p> <input type="checkbox"/> 構思____時 <input type="checkbox"/> 腳本____時 <input type="checkbox"/> 拍片____時 <input type="checkbox"/> 剪片____時 <input type="checkbox"/> 字幕____時 <input type="checkbox"/> 美編____時 共____小時 <p>製作【24支影片】總需花費____小時</p> <p>預估每一小時的平均時薪____元</p>
2	5/20	在國小社牛的一天(1)			
3	5/23	真心話大冒險			
4	5/26	忍氣吞聲 (版哥特女外篇)			
5	5/29				
6	6/11				
7	6/8				
8	6/15				
9	6/16				
10	6/19				
11	6/20				
12	6/22				
13	6/24				
14	6/27				
15	6/28				
16	7/1				
17	7/4				
18	7/7				
19	7/10				
20	7/12				
21	7/16				
22	7/19				
23	7/22				
24	7/25				

特效

「我想當網紅」企劃書

若要經營一個網紅頻道，你會如何經營呢？

- 一、主題選擇：日常生活 開箱 美食 旅遊 家人互動 寵物 搞笑
偶像 星座 電玩 戲劇 動漫 健身 音樂 挑戰
知識 時事評論 其他 手作

二、頻道經營：為期三個月，一週兩支影片(每支片長約10-20分鐘)

影片數量	播放日期	影片主題	內容亮點	預期吸引人數	花費時間
1	5/17	手作(心信封)		1000	<p>【每部影片】製作過程</p> <input type="checkbox"/> 構思____時 <input type="checkbox"/> 腳本____時 <input type="checkbox"/> 拍片____時 <input type="checkbox"/> 剪片____時 <input type="checkbox"/> 字幕____時 <input type="checkbox"/> 美編____時 共____小時 製作【24支影片】總需花費____小時 預估每一小時的平均時薪____元
2	5/20	手作(枝袋)			
3	5/23	手作(凸)			
4	5/26	手作(圖文)			
5	5/29	手作(棉花)圖			
6	6/1	手作(小冰袋)			
7	6/4	手作(小玩具)			
8	6/7	手作(肉粽)			
9	/				
10	/				
11	/				
12	/				
13	/				
14	/				
15	/				
16	/				
17	/				
18	/				
19	/				
20	/				
21	/				
22	/				
23	/				
24	/				