

112 年公開授課—自我省思與改進

一、省思學生方面表現：

學生已上過互動教學平台 LoLoNote School 操作技巧，大多數學生皆能流暢操作此互動教學平台。學生將網路所搜尋的資料截取關鍵文字，以條列方式呈現的能力，有部分的學生仍須努力學習，才能快速將資料歸納整理成簡報內容。

二、省思教師教學方面：

要多給學生資料歸納整理的訓練，這些基本功必須扎實，再來進行簡報製作定能事半功倍。

臭氧層介紹

臭氧層是指地球大氣層的平流層中臭氧濃度相對較高的區域部分。臭氧層在赤道附近的熱帶上空密度最高，在南北兩極上空的密度最低，如果被壓縮到對流層的密度則只有數毫米厚，甚至形成空洞。

臭氧層可以吸收屏蔽日光中的短波紫外線，減少到達地表的對生物細胞和遺傳物質有害的游離輻射，同時還可以防止地表水遭受紫外線光解後因氫氣游離大氣層而造成永久性流失，對地球生物圈有著極其重要的保護作用。

5月28日 15:01 溪州國小60304李育靚 2/4

上圖:截取關鍵文字能加不足

臭氧層介紹

1. 臭氧層分布在離地面20~30km的大氣層中
2. 功能是吸收紫外線，保護暴露在紫外線照射下的人類與動植物。
3. 空氣中的臭氧量為0.01~0.04ppm
4. 因臭氧具有極強淨化殺菌之作用，使得自然界中的細菌霉菌，無法異常繁殖因而保持平衡狀態。

5月28日 15:03 溪州國小60315劉蓓蓓 2/4

上圖:有條列呈現資料的能力